



संत गाडगे बाबा अमरावती विद्यापीठ, अमरावती

द्वारा संलग्नित



व्हिजन बुलडाणा एज्युकेशनल अन्ड वेलफेअर सोसायटी, बुलडाणा द्वारा संचालित

पंकज लद्धड इन्स्टीट्यूट आफ टेक्नोलाजी अन्ड मनेजमेंट

स्टडीज, येळगाव, बुलडाणा

राष्ट्रीय सेवा योजना



नियमित कार्यक्रम अहवाल २०२३-२४

प्रा.डॉ.पी.एम.जावंधिया

प्राचार्य

प्रा. भरत ग. पवार  
कार्यक्रम अधिकारी, रा.से.यो.

ओमराज गुंजकर  
विद्यार्थी प्रतिनिधी, रा.से.यो

प्रा. प्राचिता ए वांगे  
सहा. कार्यक्रम अधिकारी, रा.से.यो

आचल यादव  
विद्यार्थीनी प्रतिनिधी, रा.से.यो



ISO 9001:2008  
CERTIFIED

VISION BULDANA EDUCATIONAL & WELFARE SOCIETY, BULDANA'S  
**PANKAJ LADDHAD INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND  
MANAGEMENT STUDIES, BULDHANA**

(AICTE Approved vide letter F.No.-06/07/Ms-Engg/2009/04 dated June 05, 2009)  
(Affiliated to Sant Gadge Baba Amravati University, Amravati)

**Dr. Deepak S. Laddhad**  
President

**Dr. Pradip M. Jawandhiya**  
Principal

No. PLIT/2024-25/38

Date:- 03-08-2024

प्रति,

मा. समन्वयक,

राष्ट्रीय सेवा योजना,

संत गाडगेबाबा अमरावती विद्यापीठ, अमरावती

विषय:- राष्ट्रीय सेवा योजना नियमित कार्यक्रम अहवाल सादर करणेबाबत

मा. महोदय,

आमच्या महाविद्यालयाच्या राष्ट्रीय सेवा योजना पथकाने सत्र 2023-24 दरम्यान राबविलेल्या नियमित कार्यक्रमाचा निबंधात्मक अहवाल, मुद्रांक पोचपावती, अंकेक्षण अहवाल, पेमेंट वार्षिक मूल्यांकन, स्वयंसेवक यादी, कार्यक्रमाचे छायाचित्र व वृत्तपत्र कात्रण इत्यादी आपणाकडे सादर करित आहोत तरी कृपया पोस्ट घावी ही विनंती.

धन्यवाद.....!

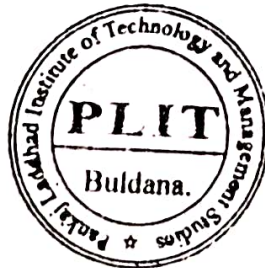
*B. Pawar*

भरत पवार

कार्यक्रम अधिकारी एन एस एस

कार्यक्रम अधिकारी , ~~कार्य~~  
राष्ट्रीय सेवा योजना (N.S.S.)

पंकज लद्धद इंस्टीट्यूट ऑफ टेक्नॉलॉजी  
अॅन्ड मॅनॅजमेंट स्टडीज बुल्डाना-४४३००२



*P. Y. Jawandhiya*

डॉ. पी. एम. जावंधिया

प्राचार्य

Principal

Pankaj Laddhad Institute of Technology  
Management Studies, Buldhana

*Received*  
5-8-2024

Inward

National Service Scheme Department  
Sant Gadge Baba Amravati University  
Amravati.





ISO 9001:2008  
CERTIFIED

VISION BULDANA EDUCATIONAL & WELFARE SOCIETY, BULDANA'S  
**PANKAJ LADDHAD INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND  
MANAGEMENT STUDIES, BULDHANA**

(AICTE Approved vide letter F.No.-06/07/Ms-Engg/2009/04 dated June 05, 2009)  
(Affiliated to Sant Gadge Baba Amravati University, Amravati)

**Dr. Deepak S. Laddhad**  
President

**Dr. Pradip M. Jawandhiya**  
Principal

No. PLIT/2024-25/38

Date:- 03-08-2024

प्रति,  
मा. समन्वयक,  
राष्ट्रीय सेवा योजना,  
संत गाडगेबाबा अमरावती विद्यापीठ, अमरावती

विषय:- राष्ट्रीय सेवा योजना नियमित कार्यक्रम अहवाल सादर करणेबाबत

मा. महोदय,

आमच्या महाविद्यालयाच्या राष्ट्रीय सेवा योजना पथकाने सत्र 2023-24 दरम्यान राबविलेल्या नियमित कार्यक्रमाचा निबंधात्मक अहवाल, मुद्रांक पोचपावती, अंकेक्षण अहवाल, पेमेंट वार्षिक मूल्यांकन, स्वयंसेवक यादी, कार्यक्रमाचे छायाचित्र व वृत्तपत्र कात्रण इत्यादी आपणाकडे सादर करित आहोत तरी कृपया पोस्ट यावी ही विनंती.

धन्यवाद.....!

*B. Pawar*

भरत पवार

कार्यक्रम अधिकारी एन एस एस

कार्यक्रम अधिकारी, ~~कर्मचारी~~

राष्ट्रीय सेवा योजना (N.S.S.)

पंकज लद्धद इंस्टीट्यूट ऑफ टेक्नॉलॉजी  
अॅन्ड मॅनेजमेंट स्टडीज बल्डाना-४४३००२



*P. M. Jawandhiya*

डॉ. पी. एम. जावंधिया

प्राचार्य

Principal

Pankaj Laddhad Institute of Technology  
Management Studies, Buldana

*Received*

5-8-2024

Inward

National Service Scheme Department  
Sant Gadge Baba Amravati University  
Amravati.

संत गाडगे बाबा अमरावती विद्यापीठ, अमरावती

व्हिजन बुलडाणा एज्युकेशनल अन्ड वेलफेअर सोसायटी, बुलडाणा द्वारा संचालित

पंकज लद्धड इन्स्टीट्यूट आफ टेक्नोलाजी अन्ड मनेजमेंट स्टडीज, येळगाव,  
बुलडाणा (376)

सत्र: २०२३-२४

नियमित कार्यक्रम अहवाल

अनुक्रमणिका

| अनुक्रमांक | घटक                                                                                      | पान क्रमांक |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ०१         | नियमित कार्यक्रम लेखे व उपयोगिता प्रमाणपत्र                                              |             |
| ०२         | Receipt and Payment Account                                                              |             |
| ०३         | Regular Activity Utilization Certificate                                                 |             |
| ०४         | स्वयंसेवक यादी                                                                           |             |
| ०५         | नियमित कार्यक्रम अहवाल                                                                   |             |
| ०६         | नियमित कार्यक्रम आर्थिक मूल्यांकन आणि नियमित<br>कार्यक्रमांतर्गत राबविलेले अभिनव प्रकल्प |             |
| ०७         | वृत्तपत्र कात्रण                                                                         |             |
| ०८         | फोटोस                                                                                    |             |



W-2583

संत गाडगे बाबा अमरावती विद्यापीठ  
राष्ट्रीय सेवा योजना  
प्रपत्र - अ

नियमित कार्यक्रम लेखे व उपयोगिता प्रमाणपत्र  
(सत्र २०२३-२०२४)

१. महाविद्यालयाचा सांकेतिक क्र. (College Code) : 376
२. महाविद्यालयाचे नांव : पं. ज्ञानेश्वर शिंदे स्मृति स्नातकोत्तर महाविद्यालय
३. प्राचार्याचे नांव : डॉ. पी. एन. जावंघिया
४. कार्यक्रम अधिका-याचे नांव : प्रा. बि. जी. पवार
५. विद्यापीठाने रासेयो नियमित कार्यक्रमाकरिता मंजूर केलेली विद्यार्थी संख्या : 100
६. प्रत्यक्षात नोंदणी केलेली रासेयो पथकातील विद्यार्थी संख्या (यादी सोबत जोडावी)

(शासन निर्णयानुसार रासेयोत प्रवेशित एकूण विद्यार्थी संख्येत १२% SC व १०% ST प्रवर्गातील विद्यार्थ्यांचा कमीत कमी सहभाग असणे अनिवार्य आहे.)

| प्रवर्ग |             |              |            |      |
|---------|-------------|--------------|------------|------|
|         | अ.जाती (SC) | अ.जमाती (ST) | खुले व इतर | एकूण |
| मुले    | 6           |              | 54         | 60   |
| मुली    | 8           |              | 32         | 40   |
| एकूण    | 14          |              | 86         | 100  |

७. नोंदणी केलेल्या स्वयंसेवक/स्वयंसेवीकांचा प्रकार

| रासेयो प्रवेशित विद्यार्थ्यांचा प्रकार                           | मुले | मुली | एकूण |
|------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| प्रथमतः प्रवेशित व १२० तास कार्य केलेल्या विद्यार्थ्यांची संख्या | 39   | 24   | 63   |
| पुनः प्रवेशित व २४० तास कार्य केलेल्या विद्यार्थ्यांची संख्या    | 21   | 16   | 37   |

८. रा.से.यो. अधिकोश संयुक्त खाते क्रमांक : १. PFMS खाते क्र. (स्टेट बँक खाते) 41753937610

२. महाराष्ट्र किंवा इतर बँक खाते क्र. 60086498565

९. चालू वित्तीय वर्षाकरिता रासेयो एकूण मंजूर अनुदान (प्रति विद्यार्थी रु. ३६०/-प्रमाणे) : रु. 36000/-
१०. महाविद्यालयाकडे शासनाकडून प्रत्यक्षात प्राप्त अनुदान : रु. 18000/-
११. महाविद्यालयाकडे मागील वर्षाची रासेयो अंतिम शिल्लक : रु. 101087/-
१२. महाविद्यालयाकडून चालू सत्राकरिता नियमित कार्यक्रम राबविण्यास प्राप्त अग्रिम : रु. 49355/-
१३. संकीर्ण जमा (व्याज/कालबाह्य उपकरणे निकाली काढल्यामुळे जमा झालेली रक्कम इत्यादी) : रु. 1906/-
१४. चालू वित्तीय वर्षात रासेयो करिता महाविद्यालयाकडे : रु. 170348/-  
एकूण उपलब्ध झालेली रक्कम (अनु क्र १०+११+१२+१३)
१५. चालू वित्तीय वर्षात महाविद्यालयाने केलेला खर्च  
अ) प्रशासकिय खर्च (प्रति विद्यार्थी प्रति वर्ष रु. ८५/-प्रमाणे)  
१) कार्यक्रम अधिका-यांचा पॉकेटमनी (मानधन) : रु. 6000/-  
(प्रति विद्यार्थी प्रति वर्ष रु. ६०/- प्रमाणे)  
२) कार्यालयीन खर्च (टायपिंग, पोस्टेज, ऑडीट फी, स्टेशनरी, इत्यादी खर्च (प्रति विद्यार्थी प्रति वर्ष रु. २५/- प्रमाणे) : रु. 2500/-  
एकूण (अ) (अनु क्र १+२) : रु. 8500/-

W-2584

ब) कार्यक्रम विकास खर्च (प्रति विद्यार्थी प्रति वर्ष रु. २७५/-)

|                                                                                                            |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| १) अल्पोपहार                                                                                               | : रु. 29355 1- |
| २) प्रवासखर्च / वस्ते मानधन                                                                                | : रु. 4000 1-  |
| ३) अत्यावश्यक साहित्य खरेदी<br>(इलेक्ट्रॉनिक वस्तु वगळून)<br>(प्रति विद्यार्थी प्रति वर्ष रु.३५/- प्रमाणे) | : रु. 3650 1-  |
| ४) इतर किरकोळ खर्च                                                                                         | : रु. 3850 1-  |
| एकूण (ब) (अनु क्र १+२+३+४) :                                                                               | रु. 40855 1-   |
| एकूण (अ+ब) खर्च                                                                                            | : रु. 49355 1- |

क) महाविद्यालयाकडून/कार्यक्रम अधिकारी यांचेकडून

नियमित कार्यक्रमाकरीता घेतलेला अग्रिम परत : रु. 100000 1-

१७. महाविद्यालयाकडील रासेयो खात्यातील अंतिम शिल्लक

|                         |                |
|-------------------------|----------------|
| बँकेमध्ये               | : रु. 38493 1- |
| रोख                     | : रु. _____    |
| बँक चार्जेस (Deduction) | : रु. _____    |

१८. विद्यापीठात जमा केलेले रासेयो विद्यार्थी शुल्क : रु. 1000 1-  
(प्रति विद्यार्थी रु. १०/- प्रमाणे) (पावती क्र. 72925 दि. 11/1/23)

प्रमाणित करण्यात येते की, वरील माहिती मी व्यक्तिशः पडताळून पाहिली व ती बरोबर आहे.

*Pankaj*

स्वाक्षरी व शिक्का

कार्यक्रमाधिकारी/कार्यक्रमाधिकारी  
राष्ट्रीय सेवा योजना (N.S.S.)

पंकज लड्डा इन्स्टीट्यूट ऑफ टेक्नॉलॉजी  
व्हॅन्ड मॅनेजमेंट स्टडीज, बुलडाना



स्वाक्षरी व शिक्का  
(चार्टर्ड अकाउंटंट)

*P. Y. Jammale*  
स्वाक्षरी व शिक्का  
Pankaj Laddha Institute of Technology  
Management Studies, Buldana

आगावू मुद्रांक पोहच पावती  
नियमित कार्यक्रम

पावती लिहून देतो की, मा. कुलसचिव, संत गाडगे बाबा अमरावती विद्यापीठ, अमरावती यांचे कडून सत्र २०२ -२०२ करिता रासेयो नियमित कार्यक्रमाकरिता अनुदानाचा प्रथम/द्वितीय/अंतिम हप्ता प्राप्त झाला.

*P. Y. Jammale*  
प्राचार्याची स्वाक्षरी व शिक्का  
Pankaj Laddha Institute of Technology  
Management Studies, Buldana

दिनांक :

महाविद्यालयाचे नांव :-

महत्वाचे : नियमित कार्यक्रम लेखे (W-2583 व W-2584), उपयोगिता प्रमाणपत्र (इंग्रजी प्रत W-2585), जमाखर्च विवरण (Receipt & Payment Account W-5886), नियमित कार्यक्रमांतर्गत राबविलेल्या कार्यक्रमाचा त्रैमासिक/अर्धवार्षिक/वार्षिक अहवाल व आर्थिक मुल्यांकन (W-2359 to W-2363), अ.क्र. ६ वर नमूद प्रमाणे प्रमाणित केलेली विद्यार्थ्यांची यादी, रासेयो कार्यक्रम अधिकारी यांना देण्यात आलेल्या मानधन राशीच्या धनादेशाची झेरॉक्स प्रत, नियमित कार्यक्रम अहवाल, नियमित कार्यक्रमाचे वृत्तपत्रामध्ये प्रकाशित केलेल्या बातमीचे कात्रण, इत्यादी माहिती Spiral Binding करून विद्यापीठाच्या रासेयो विभागास दि. २५ एप्रिल पूर्वी प्राप्त होईल या बेताने पाटवीने अनिवार्य आहे.



| Sant Gadge Baba Amravati University                                                                                                                                                                 |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|--------|
| National Service Scheme                                                                                                                                                                             |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
| Receipt & Payment Account for the Year 2023-24                                                                                                                                                      |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
| Name of College : Pankaj Laddhad Institute of Technology & Management Studies,Buldhana                                                                                                              |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
| Regular Activity                                                                                                                                                                                    |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
| 2023-24                                                                                                                                                                                             |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
| Receipt                                                                                                                                                                                             |                            | Payment                                                                                         |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
| Particular                                                                                                                                                                                          | Amount Rs.                 | Particular                                                                                      | Bill No.Date                                            | Sub Amount Rs.           | Gross Amount Rs.                                                           |                                         |          |        |
| 1.Opening Balance                                                                                                                                                                                   | 101087                     | A) Administrative Expenditure (85/- Per Students)                                               | Vou No.01                                               | 6000                     | 6000                                                                       |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            | 1) Pocket Allowance (PO) Rs.60/- Per Students                                                   | Date 27/02/2024                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            | 2)Office Expenses (25/- Per Students)                                                           | Bill No. 27                                             | 2500                     | 2500                                                                       |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 | Date : 24/04/2024                                       |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            | Sub Total (A)                                                                                   |                                                         |                          | 8500                                                                       | 8500                                    |          |        |
| 2. Grand Received From University<br>a)1st Instalment PFMS 25% Date : 06/01/2024      b)2nd Instalment PFMS 25% Date : 21/03/2024      c)3rd Instalment PFMS Date :<br>d)4th Instalment PFMS Date : | 9000<br>9000<br>Nil<br>Nil | B) Programme Development Expenditure (275/- Per Students Refreshments)                          |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            | 1) Refreshment                                                                                  |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            | Sr.No.                                                                                          | Name Of Party                                           | Date                     | Bill No.                                                                   | Amount                                  |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            | 1                                                                                               | Hotel Painganga                                         | 05-06-2023               | 209                                                                        | 2680                                    | 2680     |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            | 2                                                                                               | Anandi Amrutulya                                        | 21-06-2023               | ---                                                                        | 2460                                    | 2460     |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            | 3                                                                                               | Shri Balaji Bikaner and Sweet                           | 19-07-2023               | 59                                                                         | 2590                                    | 2590     |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            | 5                                                                                               | Shri Balaji Bikaner and Sweet                           | 15-08-2023               | 60                                                                         | 2580                                    | 2580     |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            | 6                                                                                               | Hotel Online Rajee                                      | 05-09-2023               | 418                                                                        | 2940                                    | 2940     |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            | 7                                                                                               | Hotel Online Rajee                                      | 15-09-2023               | 410                                                                        | 2570                                    | 2570     |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            | 8                                                                                               | Hotel Online Rajee                                      | 24-09-2023               | 408                                                                        | 2480                                    | 2480     |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            | 9                                                                                               | Shri Balaji Bikaner and Sweet                           | 02-10-2023               | 61                                                                         | 2775                                    | 2775     |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            | 10                                                                                              | Shri Balaji Bikaner and Sweet                           | 26-11-2023               | 62                                                                         | 3350                                    | 3350     |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            | 11                                                                                              | Shri Balaji Bikaner and Sweet                           | 12-01-2024               | 63                                                                         | 2480                                    | 2480     |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            | 12                                                                                              | Shriram Bhojanalay                                      | 26-01-2024               | 796                                                                        | 2450                                    | 2450     |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 | Sub Total                                               |                          |                                                                            | 29355                                   | 29355    |        |
| 3. NSS Students Annual Fee                                                                                                                                                                          | 1000                       | 2) Travelling Expenditure                                                                       |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            | 1                                                                                               | Swapnali tours & Travells &(Some Expenditure for Guest) | 27/3/24                  | 8                                                                          | 4000                                    | 4000     |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            | Sub Total                                                                                       |                                                         |                          |                                                                            | 4000                                    | 4000     |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            | 3) Purchase of Essential Materials (35/- Per Students)                                          |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            | 1                                                                                               | Kewal Traders, Buldhana<br>Sai Enterprises              | 13-02-2024<br>12-02-2024 | 297&439                                                                    | 3480+170                                | 3480+170 |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            | 3650                                    | 3650     |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            | Sub Total                                                                                       |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            | 4)Misc.Expenses Details                                                                         |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            | 1                                                                                               | Amrut Vatika                                            | Vou No.11<br>12-10-2023  | Date                                                                       | 3000                                    | 3000     |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            | 2                                                                                               | Gajanan Offset                                          | Bill No. 161<br>08-2023  | Date15-                                                                    | 850                                     | 850      |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            | Sub Total                                                                                       |                                                         |                          |                                                                            | 3850                                    | 3850     |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            | Sub Total (B) (Sr.No.1+2+3+4)                                                                   |                                                         |                          |                                                                            | 40855                                   | 40855    |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            | Sub Total (A+B)                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            | 49355                                   | 49355    |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            | 5. Loan & Advances Amount Bourn By<br>a) College / Institution      b)<br>NSS Programme Officer | 49355                                                   | C                        | NSS Annual Fee(10rs per studen                                             | Receipt No. 072925<br>Date : 06-11-2023 | 1000     | 1000   |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         | D                        | Loan & Advance Account<br>Amount Refund to college OR<br>Programme Officer |                                         | 100000   | 100000 |
| E                                                                                                                                                                                                   | Closing Balance            |                                                                                                 |                                                         |                          | 38493                                                                      | 38493                                   |          |        |
| Sub Total (C+D+E)                                                                                                                                                                                   |                            |                                                                                                 |                                                         |                          | 139493                                                                     | 139493                                  |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |
|                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                 |                                                         |                          |                                                                            |                                         |          |        |

कार्यक्रम अधिकारी, प्रमुख  
 राष्ट्रीय सेवा योजना (N.S.S.)  
 संयोजक, राष्ट्रीय सेवा योजना ऑफिस, बुलढाना  
 ऑफिस, मैनजमेंट स्टडीज, बुलढाना-४३१००९



P. V. Kulkarni  
 Principal  
 Pankaj Laddhad Institute of Technology  
 Management Studies, Buldhana

W-2585

## NATIONAL SERVICE SCHEME

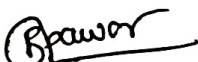
Regular Activity  
Year 2023 - 2024

### UTILIZATION CERTIFICATE

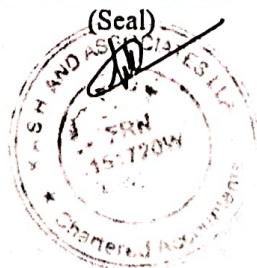
(376)  
Certified that the accounts of the Pankaj Laddha Institute of Technology & Management Studies Yetgaon Buldana college, National Service Scheme unit for NSS Regular Activity have been audited by me with reference to the voucher and books of accounts and the norms of expenditure and relevant guidelines there to. The statement of accounts of the NSS Regular Activities duly signed by me in enclosed, for the year 2023 - 2024..

1. It is hereby certified that the total grant of Rs. 1,80,000/- has been received by the college.
2. The college has incurred the total expenditure of Rs. 1,33,555/- for the implementation of the NSS Regular Activities.
3. The amount of Rs. 1,80,000/- is receivable to college.
4. And the amount of Rs. 1,33,555/- is to be borne by college in accordance with the terms and conditions, norms and guidelines laid down for the purpose.

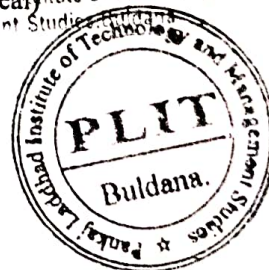
(The Original Vouchers and stamped receipts for the above mentioned statement of Accounts are retained in college/Institute office and will be made available to University as when required.)

  
Programme Officer  
कार्यक्रम अधिकारी NSS  
राष्ट्रीय सेवा योजना (N.S.S.)  
पंजाब लद्धा इंस्टीट्यूट ऑफ टेक्नोलॉजी एंड मैनेजमेंट स्टडीज  
यैतगांव बुल्दाना-481009

Chartered Accountant



  
Principal  
Pankaj Laddha Institute of Technology  
& Management Studies  
Yetgaon Buldana





# List of NSS Volunteers 2023-2024

## Pankaj Laddhad Institute of Technology and Management Studies Velgaon, Buldana

| Sr. No | Name of the NSS Volunteer     | NSS Enrollment Number | Category<br>(SC/ST/Other) | Male/Female | Class       | Faculty(Engineering)                        |
|--------|-------------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------|-------------|---------------------------------------------|
| 1      | ACHAL JIBHARATLAL YADAV       | MH-03-376-23-001      | VINT                      | FEMALE      | THIRD YEAR  | CIVIL ENGINEERING                           |
| 2      | AKASH RUPRAO UJJAINKAR        | MH-03-376-23-002      | OBC                       | MALE        | THIRD YEAR  | CIVIL ENGINEERING                           |
| 3      | GAURAVSINGH INDRASINGH JADHAW | MH-03-376-23-003      | OPEN                      | MALE        | THIRD YEAR  | CIVIL ENGINEERING                           |
| 4      | PALLAVI SANJAY UBARHANDE      | MH-03-376-23-004      | OBC                       | FEMALE      | THIRD YEAR  | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 5      | OMRAJ SAMADHAN GUNJIKAR       | MH-03-376-23-005      | OBC                       | MALE        | THIRD YEAR  | CIVIL ENGINEERING                           |
| 6      | SHRUTI MAHESH PANDE           | MH-03-376-23-006      | OPEN                      | FEMALE      | THIRD YEAR  | CIVIL ENGINEERING                           |
| 7      | TEJAS DINESH ADHAW            | MH-03-376-23-007      | OPEN                      | MALE        | THIRD YEAR  | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 8      | YOGESH RAJENDRA PATIL         | MH-03-376-23-008      | OPEN                      | MALE        | THIRD YEAR  | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 9      | Mr.NILESH RAJU KAMBLE         | MH-03-376-23-009      | SC                        | MALE        | SECOND YEAR | CIVIL ENGINEERING                           |
| 10     | KUNAL SHAILESH JUMBAD         | MH-03-376-23-010      | OBC                       | MALE        | SECOND YEAR | CIVIL ENGINEERING                           |
| 11     | ANIKET JAYBHAYE               | MH-03-376-23-011      | VINT                      | MALE        | SECOND YEAR | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 12     | ABSSAR KHAN                   | MH-03-376-23-012      | OPEN                      | MALE        | SECOND YEAR | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 13     | PRATHMESH MALANKAR            | MH-03-376-23-013      | OBC                       | MALE        | SECOND YEAR | ELECTRONICS & TELECOMMUNICATION ENGINEERING |
| 14     | SHUBHAM DASHARATH RAUT        | MH-03-376-23-014      | OBC                       | MALE        | SECOND YEAR | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 15     | ABHIJEET SHANKAR SIRSAITH     | MH-03-376-23-015      | OBC                       | MALE        | SECOND YEAR | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 16     | AJAY RAJENDRA MALI            | MH-03-376-23-016      | OBC                       | MALE        | SECOND YEAR | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 17     | ARTI RAJENDRA DHORAN          | MH-03-376-23-017      | OBC                       | FEMALE      | SECOND YEAR | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 18     | ASHU ASHOK GHULE              | MH-03-376-23-018      | OBC                       | MALE        | SECOND YEAR | ELECTRONICS & TELECOMMUNICATION ENGINEERING |
| 19     | ASMITA SUDHAKAR KAKAR         | MH-03-376-23-019      | OBC                       | FEMALE      | SECOND YEAR | ELECTRONICS & TELECOMMUNICATION ENGINEERING |
| 20     | DHANSHREE SUNIL SONUNE        | MH-03-376-23-020      | SC                        | FEMALE      | SECOND YEAR | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 21     | GANESH RAJU RODE              | MH-03-376-23-021      | OPEN                      | MALE        | SECOND YEAR | ELECTRONICS & TELECOMMUNICATION ENGINEERING |
| 22     | SHRUTI PRAMOD INGLE           | MH-03-376-23-022      | SC                        | FEMALE      | SECOND YEAR | ELECTRONICS & TELECOMMUNICATION ENGINEERING |
| 23     | ROHAN RAMESHWAR KORKE         | MH-03-376-23-023      | OBC                       | MALE        | SECOND YEAR | ELECTRONICS & TELECOMMUNICATION ENGINEERING |
| 24     | ASHWJEET MILIND JADHAW        | MH-03-376-23-024      | SC                        | MALE        | FIRST YEAR  | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 25     | KARAN DATTA RATHOD            | MH-03-376-23-025      | VINT                      | MALE        | SECOND YEAR | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 26     | KOMAL SUNIL WARADE            | MH-03-376-23-026      | OBC                       | FEMALE      | SECOND YEAR | ELECTRONICS & TELECOMMUNICATION ENGINEERING |
| 27     | LAUKIK SURESH GAWAJ           | MH-03-376-23-027      | SC                        | MALE        | SECOND YEAR | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 28     | LOCHAN PRAMOD HIWARKAR        | MH-03-376-23-028      | OBC                       | FEMALE      | SECOND YEAR | ELECTRONICS & TELECOMMUNICATION ENGINEERING |
| 29     | MAHESH SUNIL CHOPADE          | MH-03-376-23-029      | OBC                       | MALE        | SECOND YEAR | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 30     | MANSI DIPAK JAIN              | MH-03-376-23-030      | OBC                       | FEMALE      | SECOND YEAR | ELECTRONICS & TELECOMMUNICATION ENGINEERING |
| 31     | PAVAN PUNIAJI PAITHANE        | MH-03-376-23-031      | OBC                       | MALE        | SECOND YEAR | CIVIL ENGINEERING                           |
| 32     | POONAM PUNIAJI PAITHANE       | MH-03-376-23-032      | OBC                       | FEMALE      | SECOND YEAR | ELECTRONICS & TELECOMMUNICATION ENGINEERING |
| 33     | PRATHMESH AVINASH KOLTE       | MH-03-376-23-033      | OBC                       | MALE        | SECOND YEAR | ELECTRONICS & TELECOMMUNICATION ENGINEERING |
| 34     | ROHAN VITTHAL LANDE           | MH-03-376-23-034      | OBC                       | MALE        | SECOND YEAR | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 35     | PREM ANIL WAGH                | MH-03-376-23-035      | OBC                       | MALE        | FIRST YEAR  | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 36     | SAGAR DATTATRY WAYAL          | MH-03-376-23-036      | OBC                       | MALE        | SECOND YEAR | ELECTRONICS & TELECOMMUNICATION ENGINEERING |
| 37     | SAKSHI RAJU MHASKE            | MH-03-376-23-037      | OBC                       | FEMALE      | SECOND YEAR | ELECTRONICS & TELECOMMUNICATION ENGINEERING |
| 38     | SANIKA VIJAY NAPHADE          | MH-03-376-23-038      | OBC                       | FEMALE      | SECOND YEAR | ELECTRONICS & TELECOMMUNICATION ENGINEERING |
| 39     | PRATHAMESH SANJAY PALASKAR    | MH-03-376-23-039      | OBC                       | MALE        | FIRST YEAR  | ELECTRONICS & TELECOMMUNICATION ENGINEERING |
| 40     | SANKET K. WAKODE              | MH-03-376-23-040      | SC                        | MALE        | SECOND YEAR | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 41     | VAISHNAVI VIJAY GHAYAL        | MH-03-376-23-041      | OBC                       | FEMALE      | FIRST YEAR  | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 42     | SHUBHINAGI RAJENDRA INGLE     | MH-03-376-23-042      | SC                        | FEMALE      | SECOND YEAR | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 43     | SWAPNIL VIJAY SALVE           | MH-03-376-23-043      | SC                        | MALE        | SECOND YEAR | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 44     | TEJAL NARAYAN SURYAWANSIII    | MH-03-376-23-044      | OPEN                      | FEMALE      | SECOND YEAR | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 45     | VAISHNAVI BHAGWANRAO DESHMUKH | MH-03-376-23-045      | OBC                       | FEMALE      | SECOND YEAR | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 46     | VISHAL ANIL DHORAN            | MH-03-376-23-046      | OBC                       | MALE        | SECOND YEAR | ELECTRONICS & TELECOMMUNICATION ENGINEERING |
| 47     | VISHAL ANIL MAHAJAN           | MH-03-376-23-047      | VINT                      | MALE        | SECOND YEAR | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 48     | YASH VIJAY MOGARE             | MH-03-376-23-048      | OPEN                      | MALE        | SECOND YEAR | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 49     | YOGESHWARI KRUSHNA DONGE      | MH-03-376-23-049      | OPEN                      | FEMALE      | SECOND YEAR | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 50     | SANJIVANI SUNIL DIWARE        | MH-03-376-23-050      | OBC                       | FEMALE      | FIRST YEAR  | ELECTRONICS & TELECOMMUNICATION ENGINEERING |



|     |                              |                  |      |        |            |                                             |
|-----|------------------------------|------------------|------|--------|------------|---------------------------------------------|
| 51  | ABHIJEET SADASHIV DHANLOBIHE | MH-03-376-23-051 | OB   | MALE   | FIRST YEAR | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 52  | ABHISHEKH SHIVAJI MIHASKHE   | MH-03-376-23-052 | OPEN | MALE   | FIRST YEAR | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 53  | AISHWARYA SANTOSH ITWARE     | MH-03-376-23-053 | VINT | FEMALE | FIRST YEAR | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 54  | AJAY SANJAY HUDEKAR          | MH-03-376-23-054 | OB   | MALE   | FIRST YEAR | CIVIL ENGINEERING                           |
| 55  | AKANKSHA SUNIL KHARAT        | MH-03-376-23-055 | SC   | FEMALE | FIRST YEAR | CIVIL ENGINEERING                           |
| 56  | AMISHA RAMESHWAR GAWAI       | MH-03-376-23-056 | SC   | FEMALE | FIRST YEAR | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 57  | ARBITA PRAVIN RINDHE         | MH-03-376-23-057 | OB   | FEMALE | FIRST YEAR | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 58  | ANIKET VIJAY NARWADE         | MH-03-376-23-058 | SC   | MALE   | FIRST YEAR | MECHANICAL ENGINEERING                      |
| 59  | ANSHUMAN MILIND GAIKWAD      | MH-03-376-23-059 | OB   | MALE   | FIRST YEAR | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 60  | BHAGYASREE VILAS SAPKAL      | MH-03-376-23-060 | VINT | FEMALE | FIRST YEAR | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 61  | DAMINI ANIRUDHA DEOKAR       | MH-03-376-23-061 | OB   | FEMALE | FIRST YEAR | ELECTRONICS & TELECOMMUNICATION ENGINEERING |
| 62  | GEETA CHANDRAKANT SAPKAL     | MH-03-376-23-062 | OB   | FEMALE | FIRST YEAR | ELECTRONICS & TELECOMMUNICATION ENGINEERING |
| 63  | HARSHA SANTOSH JADHAO        | MH-03-376-23-063 | SC   | FEMALE | FIRST YEAR | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 64  | HARSHAL BHAGWAN BAGADE       | MH-03-376-23-064 | OB   | MALE   | FIRST YEAR | CIVIL ENGINEERING                           |
| 65  | JANHAVI GAJANAN JADHAO       | MH-03-376-23-065 | OB   | FEMALE | FIRST YEAR | ELECTRONICS & TELECOMMUNICATION ENGINEERING |
| 66  | KANCHAN SANTOSH KALE         | MH-03-376-23-066 | SC   | FEMALE | FIRST YEAR | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 67  | MUKTAI WASUDEO UCHADE        | MH-03-376-23-067 | OB   | FEMALE | FIRST YEAR | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 68  | NILESH PRAMOD GAIKWAD        | MH-03-376-23-068 | OPEN | MALE   | FIRST YEAR | ELECTRONICS & TELECOMMUNICATION ENGINEERING |
| 69  | OM VINAYAK RHARAMBE          | MH-03-376-23-069 | OB   | MALE   | FIRST YEAR | ELECTRONICS & TELECOMMUNICATION             |
| 70  | PAYAN KISHOR GAWANDE         | MH-03-376-23-070 | OB   | MALE   | FIRST YEAR | CIVIL ENGINEERING                           |
| 71  | POONAM NARAYAN PALKAR        | MH-03-376-23-071 | OB   | FEMALE | FIRST YEAR | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 72  | PRUTHIVIRAJ GAJANAN ADRAT    | MH-03-376-23-072 | OB   | MALE   | FIRST YEAR | ELECTRONICS & TELECOMMUNICATION ENGINEERING |
| 73  | RAJENDRA GAJANAN KHARICHE    | MH-03-376-23-073 | OB   | MALE   | FIRST YEAR | ELECTRONICS & TELECOMMUNICATION ENGINEERING |
| 74  | SAKSHI GOPAL GUREKAR         | MH-03-376-23-074 | OB   | FEMALE | FIRST YEAR | ELECTRONICS & TELECOMMUNICATION ENGINEERING |
| 75  | SAKSHI RAJENDRA DESHMUKH     | MH-03-376-23-075 | OPEN | FEMALE | FIRST YEAR | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 76  | SAKSHI RAJENDRA TEKADE       | MH-03-376-23-076 | OB   | FEMALE | FIRST YEAR | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 77  | SAKSHI RAVINDRA JAWARE       | MH-03-376-23-077 | OB   | FEMALE | FIRST YEAR | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 78  | PRANAV SUNIL GOND            | MH-03-376-23-078 | OB   | MALE   | FIRST YEAR | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 79  | SANGAMITRA AMBADAS JADHAO    | MH-03-376-23-079 | SC   | FEMALE | FIRST YEAR | ELECTRONICS & TELECOMMUNICATION ENGINEERING |
| 80  | SANIKA NILKANTH UNIALE       | MH-03-376-23-080 | OB   | FEMALE | FIRST YEAR | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 81  | SAPNA SHESIRAO GAWANDE       | MH-03-376-23-081 | OB   | FEMALE | FIRST YEAR | CIVIL ENGINEERING                           |
| 82  | SABUJ BAIG ASLAM BAIG        | MH-03-376-23-082 | OPEN | MALE   | FIRST YEAR | ELECTRONICS & TELECOMMUNICATION ENGINEERING |
| 83  | SARTHIKA SANJEEV THAKARE     | MH-03-376-23-083 | OB   | FEMALE | FIRST YEAR | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 84  | SHIDDIHI VITTHAL YELWANDE    | MH-03-376-23-084 | OB   | FEMALE | FIRST YEAR | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 85  | SHITAL MOHAN DESHMUKH        | MH-03-376-23-085 | OB   | FEMALE | FIRST YEAR | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 86  | SHIVANI MADHUKAR VANARE      | MH-03-376-23-086 | OB   | FEMALE | FIRST YEAR | CIVIL ENGINEERING                           |
| 87  | SHRADHA RAMDAS GUNJIKAR      | MH-03-376-23-087 | OB   | FEMALE | FIRST YEAR | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 88  | SHUBHAM PANDURANG RINDHE     | MH-03-376-23-088 | OB   | MALE   | FIRST YEAR | ELECTRONICS & TELECOMMUNICATION ENGINEERING |
| 89  | ANIKET NARWADE               | MH-03-376-23-089 | SC   | MALE   | FIRST YEAR | MECHANICAL ENGINEERING                      |
| 90  | SNEHA ANIL KINKE             | MH-03-376-23-090 | OB   | FEMALE | FIRST YEAR | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 91  | SOMESHWAR PRABHAKAR JANJAL   | MH-03-376-23-091 | OPEN | MALE   | FIRST YEAR | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 92  | SOPAN GAJANAN JADHAO         | MH-03-376-23-092 | OB   | MALE   | FIRST YEAR | MECHANICAL ENGINEERING                      |
| 93  | SOPAN RAJU DESHMUKH          | MH-03-376-23-093 | OPEN | MALE   | FIRST YEAR | ELECTRONICS & TELECOMMUNICATION ENGINEERING |
| 94  | SUDHIR RAJU JADHAO           | MH-03-376-23-094 | OB   | MALE   | FIRST YEAR | ELECTRONICS & TELECOMMUNICATION ENGINEERING |
| 95  | VAIBHAV RAMSHANKAR VAIRALKAR | MH-03-376-23-095 | VINT | MALE   | FIRST YEAR | ELECTRONICS & TELECOMMUNICATION ENGINEERING |
| 96  | VAIBHAV SURESH PATIL         | MH-03-376-23-096 | OB   | MALE   | FIRST YEAR | ELECTRONICS & TELECOMMUNICATION ENGINEERING |
| 97  | VAISHNAVI RAJU LAHASE        | MH-03-376-23-097 | OB   | FEMALE | FIRST YEAR | ELECTRONICS & TELECOMMUNICATION ENGINEERING |
| 98  | VINAYAK SAMADHAN BHOPLE      | MH-03-376-23-098 | OB   | MALE   | FIRST YEAR | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 99  | VIVEK ARUN DESHMUKH          | MH-03-376-23-099 | OPEN | MALE   | FIRST YEAR | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |
| 100 | YOGESH PRAKASH MUNDHE        | MH-03-376-23-100 | VINT | MALE   | FIRST YEAR | COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING            |

Male-60 Female-40 Total-100

| Sr. No | Category | No. Of Student |
|--------|----------|----------------|
| 1      | SC       | 14             |
| 2      | ST       | 0              |
| 3      | OB       | 62             |
| 4      | OPEN     | 16             |
| 5      | VINT     | 8              |

*Signature*

कार्यक्रम अधिकारी, ~~समिति~~  
राष्ट्रीय सेवा योजना (N.S.S.)  
पंकज लड्हाद इंस्टीट्यूट ऑफ टेक्नॉलॉजी  
प्लॉट नं. ४४, इन्फेस्टिगट स्टडी. इ. बिल्डिंग-४४, ४०७

*Signature*  
Principal  
Pankaj Laddhad Institute of Technology  
Management Studies, Buldana



संत गाडगे बाबा अमरावती विद्यापीठ, अमरावती द्वारा संलग्नित



व्हिजन बुलडाणा एज्युकेशनल अन्ड वेल्फेअर सोसायटी, बुलडाणा द्वारा संचालित

पंकज लक्ष्म डेन्स्टीट्यूट आफ टेक्नोलॉजी अन्ड मनेजमेंट स्टडीज, बुलडाणा

राष्ट्रीय सेवा योजना

नियमित कार्यक्रम



२०२३-२४

निबंधात्मक अहवाल

## नियमित कार्यक्रम अहवाल २०२३-२०२४

### राष्ट्रीय सेवा योजना

पंकज बद्दल इन्स्टिट्यूट ऑफ टेक्नॉलॉजी अँड मॅनेजमेंट स्टडीज बुलढाणा येथील राष्ट्रीय सेवा योजना पथकाने शैक्षणिक सत्र २०२३-२०२४ दरम्यान महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. पी. एम. जावंधिया यांच्या मार्गदर्शना अंतर्गत व रा. से. यो. कार्यक्रम अधिकारी प्रा. एस. प्रा. भरत पवार, रा. से. यो. सहकार्यक्रम अधिकारी, प्रा. प्राचिता वांगे वांगे यांच्या सहभागाने विविध कार्यक्रमांचे आयोजन केले. त्यासंबंधीचा वार्षिक अहवाल खालील प्रमाणे आहे.

सत्राची सुरुवात झाल्यानंतर महाविद्यालयातील विद्यार्थ्यांचे रा. से. यो. पथकासाठी स्वयंसेवक म्हणून अर्ज मागविण्यात आले, त्यामधून निवड करण्यात आलेल्या विद्यार्थ्यांचे रा. से. यो. स्वयंसेवक म्हणून नामांकन करण्यात आले. त्यानंतर महाविद्यालयीन पातळीवर रा. से. यो. सल्लागार समितीची स्थापना करण्यात आली.

१८ सप्टेंबर २०२३

कॉम्प्युटर साक्षरता आठवड्या मध्ये शालेय विद्यार्थ्यांसाठी एक कार्यशाळा आयोजित करण्यात आली होती त्यामध्ये येळगाव येथील जिल्हा परिषद शाळेतील ५० विद्यार्थ्यांनी व त्यासोबत २ शिक्षक वृंदानी सहभाग नोंदवला होता. त्यामध्ये शालेय विद्यार्थ्यांना कॉम्प्युटर विषयी माहिती देण्यात आली. त्यांना कॉम्प्युटरच्या सॉफ्टवेअर अँड हार्डवेअर मधील फरक सांगून paint , मायक्रोसॉफ्ट वर्ड , पॉवर पॉइंट यावर प्रात्यक्षिक दाखवून त्यांच्याकडून देखील करून घेण्यात आले. कार्यशाळेच्या शेवटी विद्यार्थ्यांना खाऊ वाटप करण्यात आला व प्रमाणपत्र वितरित करण्यात आले.

६ ऑक्टोबर २०२३

स्थानिक विहजन बुलढाणा एज्युकेशनल ऍण्ड वेलफेअर सोसायटी द्वारा संचालित स्थानिक लगुड अभियांत्रिकीत स्व, पंकज लढड यांच्या १८ व्या स्मृती दिनाचे. ६ ऑक्टोबर रोजी आयोजन करण्यात आले. या कार्यक्रमाची सुरवात स्व. पंकज लढड यांच्या प्रतिमेचे पूजन संस्थेचे अध्यक्ष डॉ. दिपक लढड यांनी केले. यावेळी, सचिव डॉ. संगीता लढड, सहसचिव रविंद्र लढड, कोषाध्यक्षा अर्चना लढड, महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. पी. एम. जावंधिया, औषधनिर्माणशास्त्राचे प्राचार्य डॉ. व्ही. एन. श्रीखंडे, नर्सिंगच्या प्राचार्य डॉ. रोहिणी पवार, राष्ट्रीय सेवा योजना कार्यक्रम अधिकारी भरत पवार, तसेच सर्व विभागप्रमुख, प्राध्यापक वृंद व कर्मचारी उपस्थित होते. यावेळी यावेळी संस्थेचे अध्यक्ष डॉ. दिपक लढड यांनी स्वर्गीय पंकज लढड यांच्या उजाळा दिला. स्वर्गीय पंकज लढड यांनी खोतलला सामाजिकतेचा वसा आपल्याला निरंतर चालवायचा आहे, याच साठी या शैक्षणिक संकुलाची उभारणी आपण केलेली आहे असे प्रतिपादन मा. अध्यक्ष डॉ. दिपक लढड यांनी व्यक्त केले.



उपस्थित मान्यवर व प्राचार्य डॉ. पी.एम. जावंधिया सर्व विभागप्रमुख, प्राध्यापक वृंद व कर्मचारी यांनी आदरांजली अर्पण केली. दरवर्षीप्रमाणे या वर्षी सुद्धा आपण रक्तदान शिबिराचे आयोजन केले असून बऱ्याच विद्यार्थ्यांनी सहभाग घेतला. तसेच या कार्यक्रमास रा.से.यो. कार्यक्रम अधिकारी भरत पवार, धनंजय श्रीनाथ, शंकर गारडे, विजय मिसळ शिक्षकेत्तर कर्मचारी यांनी परिश्रम घेतले. सदर कार्यक्रमास संस्थेचे डॉ. दिपक लगड, सचिव डॉ. संगीता लढड, सहसचिव रविंद्र लढड व कोषाध्यक्ष अर्चना लढड यांचे सहकार्य लाभले.

१३ ऑक्टोबर २०२३

मेरी माटी मेरा देश अभियानांतर्गत स्थानिक पंकज लढड अभियांत्रिकी महाविद्यालयात १३ ऑक्टोबर रोजी अमृत कलश यात्रा ५ काढण्यात आली. या यात्रेचे उद्घाटन प्राचार्य डॉ. पी.एम. जावंधिया + यांच्या हस्ते करण्यात आले. यावेळी सर्व विद्यार्थ्यांनी प्रत्येक गावामधून माती आणून अमृत कलशमध्ये जमा करून पंचप्राण प्रतिज्ञा घेतली. राष्ट्रीय सेवा योजना कार्यक्रम अधिकारी प्रा. भरत पवार व प्रा.एस.व्ही. राऊत यांच्या मार्गदर्शनात अमृत कलश यात्रा काढण्यात आली. यावेळी महाविद्यालयातील विद्यार्थी मोठ्या संख्येने सहभागी झाले होते. तसेच पंकज लढड अभियांत्रिकी महाविद्यालयांमध्ये अमृत वाटिका बांधण्यात आली यामध्ये प्राचार्य डॉ. पी.एम. जावंधिया यांच्या हस्ते रोपलावण्यात आले. तसेच या कार्यक्रमास प्रा. पवार, धनंजय श्रीनाथ, अभिजीत भालेराव, शिक्षकेत्तर कर्मचारी यांनी परिश्रम घेतले. सादर कार्यक्रमास संस्थेचे डॉ. दिपक लढड, सचिव डॉ. संगीता लढड, सहसचिव रविंद्र लढड व कोषाध्यक्ष अर्चना लढड यांनी कौतुक केले.

१५ ऑक्टोबर २०२३

स्थानिक पंकज लढड अभियांत्रिकी महाविद्यालयात रा.से.यो.अंतर्गत डॉ. ए. पी. जे. अब्दुल कलाम यांची जयंती साजरी करण्यात आली. यानिमित्त पंकज लढड इस्टिट्यूट ऑफ टेक्नॉलॉजी अँड मॅनेजमेंट येथील प्रथम वर्षाच्या विद्यार्थ्यांना गिर्यारोहणासाठी नेण्यात आले. तुषार डोडीया यांनी मार्गदर्शन करताना विद्यार्थ्यांना सांगितले, निसर्ग सुंदर आहे. पर्वतांमध्ये, चैनीच्या वस्तू मिळत नाहीत, परंतु आराम आणि शांती नक्कीच मिळते. निसर्गाच्या सानिध्यात नवीन अनुभव, नवीन कल्पना, नवीन ऊर्जा, ताजेपणा मिळतो. या प्रसंगी २२० विद्यार्थ्यांचा प्रतिसाद लाभला. यावेळी सर्व विभागप्रमुख व प्राध्यापक आणि विद्यार्थी उपस्थित होते. या कार्यक्रमास रा. से.यो. कार्यक्रम अधिकारी भरत पवार, तसेच एस.व्ही. राऊत, अपूर्वा पडघान, मेघा सरोदे, डॉ. एन. व्ही. रविशेखर, डॉ. कृती वोहरा, दिपक माठे, दिपक जावरे, प्रफुल्ल भालेराव, विजय मिसळ शिक्षकेत्तर कर्मचारी यांनी परिश्रम घेतले. सदर कार्यक्रमास संस्थेचे अध्यक्ष डॉ. दीपक लढड, सचिव डॉ. संगीता लढड, सहसचिव रविंद्र लढड व कोषाध्यक्ष अर्चना लढड यांनी उपस्थित राहून सर्वांचे मनोबल वृद्धिंगत केले.

१ डिसेंबर 2023

स्थानिक विहजन बुलडाणा ऍण्ड एज्युकेशनल वेलफेयर सोसायटी द्वारा संचालित पंकज लढड अभियांत्रिकी महाविद्यालयात १ डिसेंबर रोजी रा.से.यो.अंतर्गत एड्स दिन साजरा करण्यात आला. या कार्यक्रमाकरिता प्रमुख मार्गदर्शक म्हणून पंकज लढड अभियांत्रिकी महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. पी. एम. जावंधिया हे लाभले. तसेच सर्व विभाग प्रमुख व प्राध्यापक वृंद आणि विद्यार्थी आदी उपस्थित होते. प्रमुख मार्गदर्शक डॉ. पी. एम. जावंधिया यांनी जागतिक एड्स दिनानिमित्त विद्यार्थ्यांना एचआयव्ही एड्स संक्रमाणाची कारणे, प्रतिबंधात्मक उपाय, काळजी आणि मदतीसाठी १०९७ टोलफ्री क्रमांक याबाबत विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन केले. तसेच एड्स रोगाबाबत असलेले समाजातील गैरसमज दूर करण्याचे आवाहन केले. याप्रसंगी यावर्षीची थीम 'लेट्स कॉम्युनिटी लीड' याबाबत विद्यार्थ्यांना अवगत करण्यात आले. त्यानंतर उपस्थित शिक्षक व शिक्षकेत्तर कर्मचारी व रासेयो स्वयंसेवक विद्यार्थ्यांनी एचआयव्ही, एड्स दिवस संबंधी माहिती प्रसारित करण्यासाठी आणि कलंक व भेदभाव रोखण्यासाठी प्रतिज्ञा घेण्यात आली. यावेळी महाविद्यालयांच्या डिस्प्ले बोर्डवर एचआयव्ही, एड्सशी संबंधित माहितीचे प्रदर्शन करण्यात आले आणि विद्यार्थ्यांना एड्स जनजागृती विषयी विहीडीओ दाखवीण्यात आले यावेळी रा.से.यो. कार्यक्रम अधिकारी प्रा. भरत पवार पवार यांनी विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन केले व विद्यार्थ्यांनी क्षेत्रकार्य करताना एचआयव्ही, एड्सशी संबंधित माहिती समुदाया पर्यंत पोहचवण्याचे व जनजागृती करण्याचे आवाहन विद्यार्थ्यांना केले. तसेच या कार्यक्रमास रा.से.यो. कार्यक्रम अधिकारी भरत पवार, धनंजय श्रीनाथ, वैभव वैराळकर, ओम भगत, तसेच शिक्षकेत्तर कर्मचारी यांनी परिश्रम घेतले सदर कार्यक्रमास संस्थेचे डॉ. दिपक लढड, सचिव डॉ. संगीता लढड, सहसचिव रविंद्र लढड व कोषाध्यक्ष कोषाध्यक्ष अर्चना लढड यांनी कौतुक केले

२० डिसेंबर

स्थानिक विहजन बुलडाणा ऍण्ड एज्युकेशनल वेलफेयर सोसायटी द्वारा संचालित पंकज लढड अभियांत्रिकी महाविद्यालयात २० डिसेंबर रोजी रा.से.यो. अंतर्गत संत गाडगेबाबा यांना श्रद्धांजली अर्पण करण्यात आली. यावेळी पंकज लढड अभियांत्रिकी महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. पी. एम. जावंधिया यांनी संत गाडगेबाबा यांच्या प्रतिमेचे पूजन केले. तसेच सर्व विभाग प्रमुख प्राध्यापक व वृंद आणि विद्यार्थी आदी उपस्थित होते. व ह्यांनी देखील संत गाडगेबाबा यांना श्रद्धांजली अर्पण केली. व रा.से.यो. कार्यक्रम अधिकारी भरत पवार यांनी संत गाडगेबाबा यांच्या जीवन चरित्राबद्दल थोडक्यात माहिती दिली. संत गाडगे बाबा हे गाडगे बाबा म्हणून ओळखले जाणारे महाराष्ट्र राज्यातील एक कीर्तनकार, संत आणि समाजस- धारक होते. त्यांनी स्वेच्छेने गरीब रहाणी स्वीकारली होती. ते सामाजिक न्याय देण्यासाठी विविध गावांना भटकत असत. तसेच या कार्यक्रमास रा.से.यो. कार्यक्रम अधिकारी भरत पवार, धनंजयश्रीनाथ, वैभव वैराळकर, सार्थिका ठाकरे, पुनम पालकर, मुक्ताई उचाडे, शिक्षकेत्तर कर्मचारी यांनी परिश्रम घेतले. सदर कार्यक्रमास संस्थेचे डॉ. दिपक लढड, सचिव डॉ. संगीता लढड, सहसचिव रविंद्र लढड व कोषाध्यक्ष अर्चना लढड यांनी कौतुक केले



१२ जानेवारी २०२४ रोजी महाविद्यालयात 'राष्ट्रीय युवा दिन' साजरा करण्यात आला.

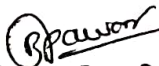
३० एप्रिल २०२४

३० एप्रिल २०२४ रोजी रा.से. यो अंतर्गत संत तुकडोजी महाराज यांची जयंती साजरी करण्यात आली. यावेळी पंकज लढड अभियांत्रिकी महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ.पी.एम. जावंधिया यांनी संत तुकडोजी महाराज यांच्या प्रतिमेचे पूजन केले.

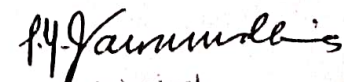
०९ मे २०२४

स्थानिक व्हिजन बुलडाणा ऍण्ड एज्युकेशनल वेलफेयर सोसायटी द्वारा संचालित पंकज लढड अभियांत्रिकी महाविद्यालयात ०९ मे २०२४ रोजी रा.से.यो. अंतर्गत महाराणा प्रताप यांची जयंती साजरी करण्यात आली. यावेळी पंकज लढड अभियांत्रिकी महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ.पी. एम. जावंधिया यांनी महाराणा प्रताप यांच्या प्रतिमेचे पूजन केले. तसेच सर्व विभाग प्रमुख व प्राध्यापक वृंद आणि विद्यार्थी आदी उपस्थित होते. व ह्यांनी देखील महाराणा प्रताप यांना आदरांजली अर्पण केली तसेच रा.से.यो. कार्यक्रम अधिकारी भरत पवार यांनी महाराणा प्रताप यांच्या जीवन चरित्राबद्दल थोडक्यात माहिती दिली. महाराणा प्रताप हे सध्याच्या राजस्थान राज्यातील उत्तर-पश्चिम भारतातील मेवाडचे तेरावे सर्वात महान राजा होते. मुघल साम्राज्याच्या विस्तारवादविरुद्धच्या लष्करी प्रतिकारासाठी ते प्रसिद्ध होते. हिंदुस्थानातील संपूर्ण मुघल साम्राज्य गुढग्यावर आणून देशाचे प्रथम स्वातंत्र्यता सेनानी म्हणून ओळखले जाणारे हेच ते महापराक्रमी वीर हिंदूसूर्य महाराणा प्रताप तसेच हे सिसोदिया कुळातील क्षत्रिय राजपूत राजे होते. शुक्ल शुक्ल तृतीया शके १५९७ रोजी महाराणा प्रताप यांचा जन्म पाली मारवाड येथे झाला. प्रताप यांच्या जन्माची खबर मिळताच उदयसिंगाच्या सैन्याने मोर्चाला सुरुवात केली आणि मावलीच्या युद्धात बनवीरविरुद्ध विजय मिळवला आणि आणि चित्तोडच्या गादीचा ताबा घेतला. महाराणा प्रताप यांचे मुख्य साहाय्यक, भारतीय प्रशासकीय सेवेचे अधिकारी देवेंद्रसिंग शक्तिवत यांच्या पुस्तकानुसार, महाराणा प्रताप यांचे जन्मस्थान जुना कचरी पाळीचे अवशेष असलेल्या जुन्ना किल्ल्यात होते. अश्या प्रकारे महाराणा प्रताप यांचे जीवन चरित्र थोडक्यात मांडले. तसेच या कार्यक्रमाच्या यशस्वीतेसाठी रा.से.यो. कार्यक्रम अधिकारी भरत पवार, तसेच, धनंजय श्रीनाथ, शिक्षकेत्तर कर्मचारी यांनी परिश्रम घेतले. व सर्व विभागप्रमुख, प्राध्यापक वृंद उपस्थित होते. सदर कार्यक्रमाच्या आयोजनाबद्दल संस्थेचे डॉ. दिपक लढड, सचिव डॉ. संगीता लड्कड, सहसचिव रविंद्र लढड व कोषाध्यक्ष अर्चना लढड ह्यांनी कौतुक केले

वरील सर्व कार्यक्रम पार पाडण्यासाठी संत गाडगेबाबा अमरावती विद्यापीठ, अमरावती चे समन्वयक, मा. प्रा. डॉ. निलेश कडू, बुलडाणा जिल्हा समन्वयक, मा. प्रा. डॉ. विष्णु पडवळ, रा. से. यो. सल्लागार समिती, सं. गा. बा. अ. वि अमरावती मा. डॉ. पी. एम. जावंधिया सर, प्राचार्य पंकज लढड इन्स्टिट्यूट ऑफ टेक्नॉलॉजी अँड मॅनेजमेंट स्टडीज बुलडाणा यांचे वेळोवेळी मार्गदर्शन लाभले.

  
कार्यक्रम अधिकारी, प्रमुख  
राष्ट्रीय सेवा योजना (N.S.S.)

अध्यक्ष, मॅनेजमेंट स्टडीज बुलडाणा ४२१००९

  
Principal  
Pankaj Laddhad Institute of Technology  
Management Studies, Buldana

**Sant Gadge Baba Amravati University, Amravati**  
**NATIONAL SERVICE SCHEME**

Name of College & Code: Pankaj Laddhad Institute of Technology & Management  
Shedies Pedgaon Buldana (376)

**Quarterly/Half/Yearly Report (त्रैमासिक/अर्धवार्षिक/वार्षिक अहवाल)**

(उपरोक्त प्रपत्र शासनाला माहिती देण्यासाठी अत्यंत महत्वाचे आहे. हि माहिती त्रैमासिक/अर्धवार्षिक व वार्षिक या पद्धतीने पोहचविणे अनिवार्य असते. त्यामुळे दिलेल्या प्रपत्राप्रमाणे आपण राबविलेल्या उपक्रमांची/कार्यक्रमांची माहिती नमूद संदर्भात सादर करावी, माहिती नसल्यास 'निरंक', NA (Not Available) असे नमूद करावे.)

Report Period: Annual Academic Year: 2023 - 24

- NSS strength allotted under regular activities: 100
- Actual Enrollment during the year: Male = 60, Female = 40, Total = 100
- Category wise enrollment: General = 16, SC = 14, ST = --- OBC = 62  
Minority = ---, Total = 100
- No. of self financed NSS unit (if any) = NO
- NSS strength allotted under special campaign for the year 50
- NSS Special Camp organized during the year 01 No of villages adopted 01  
No of participants in Special Camp: Male 32, Female 18, Total 50
- Total No. of NSS Prog. officers : Male 01, Female 01, Total 02  
Trained NSS Prog. Officers : Male 00, Female 00 Total 00
- Total Untrained NSS Prog. Officers : Male 01 Female 01 Total 02
- No. of NSS Prog. officers attended training at ETI Ahmadnagar during the year NO  
Male 00 Female 00 Total 00
- No. of Advisory committee Meeting arranged during academic year -----



W - 2360

11. NSS PO or NSS Volunteers participation detail

| Activity Name<br>(International/National/University/Any Camp/Workshop/<br>Pre RD/RD)<br><br>No | No. of NSS Volunteers involved/ |        |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|-------|
|                                                                                                | Male                            | Female | Total |
|                                                                                                | No                              | No     | No    |

12. Education & Health Awareness/ Camps Programme if any :

| Activity                                                                     | No of Program /camps/ activity organized | No. of NSS Volunteers involved |        |       | Total Working Hrs (कामाचे एकूण तास) | Activity/work valued in Rupees (कामाचे/प्रकल्पाचे रुपयात मुल्यांकन) | No. of Beneficiaries (लाभार्थी संख्या)/ Output |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|--------|-------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                              |                                          | Male                           | Female | Total |                                     |                                                                     |                                                |
| Blood Donation Camps<br>रक्तदान शिबिर                                        | 02                                       |                                |        | 100   | 4 Hrs                               | 26,000/-                                                            | No. of Bottles collected = 26                  |
| Tree Plantation<br>(वृक्ष लागवड व संवर्धन)                                   | 01                                       |                                |        | 100   | 2 Hrs                               | 3000                                                                | No. of trees planted = 50                      |
| Disaster Management Training (आपत्ती व्यवस्थापन)                             | -                                        | -                              | -      | -     | -                                   | -                                                                   | -                                              |
| Self Defense Training for Girls (मुलींकरिता आत्म रक्षण प्रशिक्षण)            | -                                        | -                              | -      | -     | -                                   | -                                                                   | -                                              |
| School Dropout Survey conducted if any (शाळाबाह्य विद्यार्थ्यांचे सर्वेक्षण) | -                                        | -                              | -      | -     | -                                   | -                                                                   | No of children's enrolled in School =          |
| Road Safety Campaign/ Camp (रस्ता सुरक्षा अभियान)                            |                                          |                                |        |       |                                     |                                                                     |                                                |
| Yoga Training / Demonstration if any (योगा प्रशिक्षण)                        | 01                                       |                                |        | 100   | 2 Hrs                               | 5000/-                                                              | All staff & students                           |

W - 2361

| Activity                                                                                                                                                                                                        | No of Program/camps/activity organized | No. of NSS Volunteers Involved |        |       | Total Working Hrs (कामाचे एकूण तास) | Activity/work valued in Rupees (कामाचे/प्रकल्पाचे रुपयात मुल्यांकन) | No. of Beneficiaries (लाभार्थी संख्या)/ Output                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|--------|-------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                 |                                        | Male                           | Female | Total |                                     |                                                                     |                                                                                                               |
| PulsePolio Immunization (पल्स पोलिओ लसीकरण)                                                                                                                                                                     | —                                      | —                              | —      | —     | —                                   | —                                                                   | —                                                                                                             |
| Eye check-up (नेत्र तपासणी)                                                                                                                                                                                     | —                                      | —                              | —      | —     | —                                   | —                                                                   | —                                                                                                             |
| Health Camps/Dental Check up (आरोग्य तपासणी, दंत व इतर तपासणी उपक्रम)                                                                                                                                           | 01                                     |                                |        | 100   | 2hr                                 | 20,000                                                              | 1                                                                                                             |
| Awareness on Prevention of diseases (रोगांविषयी जनजागृती)—Program, rallies/ street plays door to door campaign Distri-bution of IEC Material                                                                    |                                        |                                |        |       |                                     |                                                                     |                                                                                                               |
| Swachha Bharat ,People's involvement and sustainability                                                                                                                                                         |                                        |                                |        |       |                                     |                                                                     |                                                                                                               |
| Swachha Bharat Abhiyan (स्वच्छ भारत अभियान)                                                                                                                                                                     | 01                                     |                                |        | 100   | 2hr                                 | 5000/-                                                              | Cleaning of School, colleges, Hospital, Public Statue, Street, common places or any other activity ( mention) |
| Defecation Free Campaign: (मलविसर्जन मोफत मोहीम)<br>Motivation resulting into construction of Toilets (शौचालय बांधण्यासाठी परिणामी प्रेरणा)<br>/activity for construction of toilet (शौचालय बांधकाम क्रियाकलाप) | —                                      | —                              | —      | —     | —                                   | —                                                                   | 1)No of toilets or pits –<br>2)No of Villages made defecation free-<br>3)Beneficiaries-                       |



| Activity                                                                                                                                                                                                                                 | No of Program/<br>camps/<br>activity<br>organized | No. of NSS Volunteers<br>Involved |        |       | Total<br>Working<br>Hrs (कामाचे<br>एकूण तास) | Activity/work<br>valuated In<br>Rupees(कामाचे/<br>प्रकल्पाचे रुपयात<br>मुल्यांकन) | No. of<br>Beneficiaries<br>(लाभार्थी संख्या)/<br>Output                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|-------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   | Male                              | Female | Total |                                              |                                                                                   |                                                                             |
| Farmer Centric<br>(शेतकरी केंद्रित<br>उपक्रम)/Agriculture<br>based activity like<br>organic farming any<br>demonstration (सैदीय<br>शेती कोणत्याही<br>प्रात्यक्षिक सारखे कृषी<br>क्रियाकलाप)/<br>training if any<br>(pl mention activity) |                                                   |                                   |        |       |                                              |                                                                                   | Beneficiaries-                                                              |
| Programmes on<br>Conservation of water<br>(पाण्याचे संवर्धनपर<br>कार्यक्रम)/ Water<br>Harvesting/ watershed<br>development (वॉटर<br>हार्व्हेस्टिंग / पाणलोट<br>विकास)                                                                    |                                                   |                                   |        |       |                                              |                                                                                   | 1)No of water<br>bodies/<br>conservation<br>structure –<br>2)Beneficiaries- |
| Shramadan Programme<br>(श्रमदान कार्यक्रम)                                                                                                                                                                                               |                                                   |                                   |        |       |                                              |                                                                                   |                                                                             |
| Energy Efficiency and Conservation , Employment Generation Strategies,                                                                                                                                                                   |                                                   |                                   |        |       |                                              |                                                                                   |                                                                             |
| Program on energy<br>efficiency (ऊर्जा<br>कार्यक्षमता व<br>संवर्धन)/conservation (pl<br>mention activity)                                                                                                                                |                                                   |                                   |        |       |                                              |                                                                                   |                                                                             |
| Programmes on<br>Employment Generation<br>Strategies<br>(रोजगाराभिमुख<br>कार्यक्रम)/<br>Career Counselling<br>(रोजगाराविषयी मार्गदर्शन)                                                                                                  |                                                   |                                   |        |       |                                              |                                                                                   |                                                                             |
| Skill Development<br>Training (व्यक्तिमत्व<br>विकास कार्यक्रम)                                                                                                                                                                           | 01                                                |                                   |        | 100   | 7173                                         | 200002                                                                            | All shukla                                                                  |

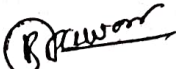
## 13. Organization-Any Major activities (अभिनव प्रकल्प)

| Name of Activity programs                              | Venue of program | Date/ Period | Total Working Hrs (कामाचे एकूण तास) | Participants |        |       | Activity work valuated in Rs (कामाचे/प्रकल्पाचे रुपयात मुल्यांकन) | Outcome or Beneficiaries (लाभार्थी संख्या) |
|--------------------------------------------------------|------------------|--------------|-------------------------------------|--------------|--------|-------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                        |                  |              |                                     | Male         | Female | Total |                                                                   |                                            |
| 1)Voter Awareness Programme (मतदार जनजागृती कार्यक्रम) | college campus   | 24/2/25      | only                                |              |        | 100   | 12500                                                             | 125                                        |
| 2)Vittiya Sakshrata Abhiyan (वित्तीय साक्षरता अभियान)  |                  |              |                                     |              |        |       |                                                                   |                                            |
| 3)                                                     |                  |              |                                     |              |        |       |                                                                   |                                            |
| 4)                                                     |                  |              |                                     |              |        |       |                                                                   |                                            |

## 14. One or two Best Practices or NSS Success Stories of NSS (तुमच्या एनएसएस पथकातील एक किंवा दोन उत्तम पध्दती/सराव किंवा यशस्वी कथा) in College /+2 during the current Year if any -

- I. Computer Literacy workshop for school student.  
(- P. School Yelgaon 50 student + 2 staff)
- II. Blood donation & Tree plantation (Amrut vahika)

टिप: रासेयो नियमित कार्यक्रम अंतर्गत विद्यार्थी, शिक्षक व गावक-यांच्या श्रमदानातून राबविलेल्या प्रकल्पांचे आर्थिक मूल्यांकन वार्षिक अहवाल आणि नियमित कार्यक्रमा अंतर्गत राबविलेले अभिनव प्रकल्पकरिता सदर प्रपत्र अनिवार्य आहे.

  
NSS Programme Coordinator

कार्यक्रम अधिकारी, ~~प्रमुख~~

राष्ट्रीय सेवा योजना (N.S.S.)

पंकज लड्डहाद इन्स्टीट्यूट ऑफ टेक्नॉलॉजी

बॅन्ड गॅनजमेंट स्टडी.ज. बुलडाना-४६३४०९

  
Principal

Principal

Pankaj Laddhad Institute of Technology  
Management Studies, Buldana



संत गाडगे बाबा अमरावती विद्यापीठ, अमरावती द्वारा संलग्नित

व्हिजन बुलडाणा एज्युकेशनल अन्ड वेलफेअर सोसायटी, बुलडाणा द्वारा संचालित

पंकज लखड इन्स्टीट्यूट आफ टेक्नोलॉजी अन्ड मनेजमेंट स्टडीज, बुलडाणा

राष्ट्रीय सेवा योजना

नियमित कार्यक्रम



२०२३-२४

वृत्तपत्र कात्रण व छायाचित्रे













# लढ्ड अभियांत्रिकी महाविद्यालयात महाराणा प्रताप जयंती साजरी



मुलगाणा, १०

मे (गुड इन्दिनिंग

सिटी) : स्थानिक

दिवस वृत्तगाणा

एंड एप्युलेशनल

वेलेकंयार सांतायटी

द्वारा संजालित

फक्त लढ्ड अभियांत्रिकी महाविद्यालयात ०९ मे २०१४ रोजी

च.से.यो.अंतरिम महाराणा प्रताप यांची जयंती साजरी करण्यात

आली. यावेळी फक्त लढ्ड अभियांत्रिकी महाविद्यालयाचे

प्राचार्य डॉ.पी. एस. जावंरिया यांनी महाराणा प्रताप यांच्या

प्रतिमेचे पूजन केले. तसेच सर्व विभाग प्रमुख व प्राध्यापक

वृंद आणि विद्यार्थी आदी उपस्थित होते. व छांनी देखील

महाराणा प्रताप यांना आदरांजली अर्पण केली तसेच रा.से.यो.

कार्यक्रम अधिकारी भरत पवार यांनी महाराणा प्रताप यांच्या

जीवन चरित्राबद्दल थोडक्यात माहिती दिली. महाराणा प्रताप

हे सध्याच्या राजस्थान राज्यातील उत्तर-पश्चिम भारतातील

मेवाडचे तेरावे सर्वात महान राजा होते. मुघल साम्राज्याच्या

विस्ताराबाबत विरुद्ध त्या लष्करी प्रतिकारासाठी ते प्रसिद्ध

होते हिंदुस्थानातील संपूर्ण मुघल साम्राज्य गुड्यावर आणून

देशाचे प्रथम स्वातंत्र्यता सेनानी म्हणून ओळखले जाणारे हेच

ते महापराक्रमी वीर हिंदूसुर महाराणा प्रताप तसेच हे

सिस्तोदिया कुळातील इश्रिय राजपूत राजे होते. शुक्ल तृतीया

शुके १५१७ रोजी महाराणा प्रताप यांचा जन्म पाली माखाड

येथे झाला. प्रताप यांच्या जन्माची खबर मिळताच

उदयसिंगाच्या सैन्याने नेवाला चुल्हात केली आणि मावलीच्या

युद्धात बनवोरविरुद्ध विजय मिळवला आणि सिस्तोदिया गादीचा

ताबा घेतला. महाराणा प्रताप यांचे मुख्य साहाय्यक, भारतीय

प्रशासकीय सेवेचे सेवानिवृत्त अधिकारी देवेंद्रलाल शर्मा

यांच्या पुस्तकानुसार, महाराणा प्रताप यांचे जन्मस्थान जुना

कवरी पालीचे अक्षय अस्तंतेच्या जुना विठ्ठलात होते. अश्या

प्रकारे महाराणा प्रताप यांचे जीवन चरित्र थोडक्यात मांडले.

तसेच या कार्यक्रमाच्या यशस्वीतेसाठी रा.से.यो.कार्यक्रम

अधिकारी भरत पवार, तसेच, धनंजय श्रीनाथ, शिशुकेतार

कर्मचारी यांनी परिश्रम घेतले. व सर्व विभागप्रमुख, प्राध्यापक

वृंद उपस्थित होते. सद्यः कार्यक्रमाच्या आयोजनाबद्दल सत्येचे

डाॅ.दिपक लढ्ड, सत्ये जॉ.संगीता लढ्ड, सहसत्येचे रविंद्र

लढ्ड व कोषाध्यक्ष इरंज लढ्ड ह्यांनी कौतुक केले.

## पूजन लढ्ड अभियांत्रिकी महाविद्यालयात सत तुळोजी महाराज यांना अभिवादन



मुलगाणा, १०

मे (गुड इन्दिनिंग

सिटी) : स्थानिक

दिवस वृत्तगाणा

एंड एप्युलेशनल

वेलेकंयार सांतायटी

द्वारा संजालित

फक्त लढ्ड अभियांत्रिकी महाविद्यालयात ०९ मे २०१४ रोजी

च.से.यो.अंतरिम महाराणा प्रताप यांची जयंती साजरी करण्यात

आली. यावेळी फक्त लढ्ड अभियांत्रिकी महाविद्यालयाचे

प्राचार्य डॉ.पी. एस. जावंरिया यांनी महाराणा प्रताप यांच्या

प्रतिमेचे पूजन केले. तसेच सर्व विभाग प्रमुख व प्राध्यापक

वृंद आणि विद्यार्थी आदी उपस्थित होते. व छांनी देखील

महाराणा प्रताप यांना आदरांजली अर्पण केली तसेच रा.से.यो.

कार्यक्रम अधिकारी भरत पवार यांनी महाराणा प्रताप यांच्या

जीवन चरित्राबद्दल थोडक्यात माहिती दिली. महाराणा प्रताप

हे सध्याच्या राजस्थान राज्यातील उत्तर-पश्चिम भारतातील

मेवाडचे तेरावे सर्वात महान राजा होते. मुघल साम्राज्याच्या

विस्ताराबाबत विरुद्ध त्या लष्करी प्रतिकारासाठी ते प्रसिद्ध

होते हिंदुस्थानातील संपूर्ण मुघल साम्राज्य गुड्यावर आणून

देशाचे प्रथम स्वातंत्र्यता सेनानी म्हणून ओळखले जाणारे हेच

ते महापराक्रमी वीर हिंदूसुर महाराणा प्रताप तसेच हे

महाराज हे त्यांचे पुत्र त्यांची लोखे मूळचे मास्त्रिम हे नाव त्यांचे पुत्र

आळखलेली महाराज यांची महत्त्व लढ्ड लढ्डांनी जसे केले. विद्वान

त्यांचा विशेष सेवा असला तरी महाराजपद नव्हे तर देशभर

हिंदू हे आध्यात्मिक, सामाजिक यष्टि एकरातोचे प्रयत्न करीत

होते. एवढेच नव्हे तर जयनसारख्या देशात जन्म त्यांनी सर्वना

विषयबुद्ध्याबत संदेश दिला. अशा प्रकारे थोडक्यात सत तुळोजी

महाराज यांना जैन धर्म फारफळ देणे नोंदला.

तसेच या धर्मधर्माच्या महात्मेसाठी रा.से.यो. कार्यक्रम

अधिकारी भरत पवार, तसेच, धनंजय श्रीनाथ, शिशुकेतार कर्मचारी

यांनी परिश्रम घेतले. व सर्व विभागप्रमुख, प्राध्यापक वृंद आणि

विद्यार्थी उपस्थित होते. सद्यः कार्यक्रमाच्या आयोजनाबद्दल सत्येचे

डाॅ. दिपक लढ्ड, सत्ये जॉ.संगीता लढ्ड, सहसत्येचे रविंद्र

लढ्ड व कोषाध्यक्ष मो. अरविना लढ्ड ह्यांनी कौतुक केले.

महाराज हे त्यांचे पुत्र त्यांची लोखे मूळचे मास्त्रिम हे नाव त्यांचे पुत्र

आळखलेली महाराज यांची महत्त्व लढ्ड लढ्डांनी जसे केले. विद्वान

महाराज यांचे जयंती साजरी करण्यात आली.

यावेळी फक्त लढ्ड अभियांत्रिकी

महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ.पी.एस.जावंरिया यांनी सत तुळोजी

महाराज यांच्या प्रतिमेचे पूजन करून सत्ये सत शिष्टांग समुख व

प्राध्यापक वृंद आणि विद्यार्थी ह्यांनी देखील सत तुळोजी महाराज

यांना आदरांजली अर्पण केली. तसेच रा.से.यो.कार्यक्रम अधिकारी

भरत पवार यांनी सत तुळोजी महाराज यांच्या शिष्टांगी धोडक्यात

माहिती दिली.

तुळोजी महाराज यांचे पूर्व नाव मास्त्रिम यंजोजी इंगळे

जसे आहे. यांचा जन्म इ.स.१९०९ साले झाला. तसेच यांना

राष्ट्रिय स्तरात ओळखले जाते. अंमलमत्त मित्रांन व जातिधर्माच्या

निमित्तासाठी त्यांनी भवनास आणि कीर्तनास प्रणवीरणे द्याय

केला. आत्मसंस्मारे विचार रचनी प्रणवीण या काव्यातून मांडले.

त्यांनी मराठी व हिंदी भाषेतच कव्यरचना केली आहे. तुळोजी

महाराजंनी इ.स.१९३५ साले मराठी येथे पुढील आत्मनाची स्थापना

केली. खजिरी भवन हा प्रगत त्यांच्या प्रयोजनाचे दृष्टिरूप होते.

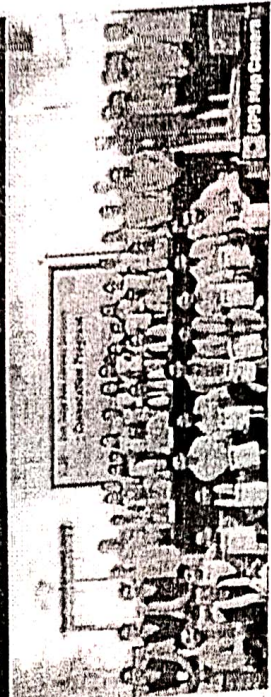
तुळोजी महाराज हे आधुनिक मळावरील महत्त्व रांग होते. आळखलेली



शुद्ध इच्छिनिग सिरी दि. 9.4.2024

## लढ्ढ अमियात्रिकीमध्ये पदवी वितरण समारंभ उत्साहात

मातृपरांच्या हस्ते विद्यार्थ्यांना पदवीवितरण; उज्ज्वल भविष्यासाठी मार्गदर्शन



उत्तराणा, १ एप्रिल (पुढे इच्छिनिग सिरी) : मुकण लढ्ढ अभियांत्रिकी महाविद्यालयात ८ एप्रिलला पदवीवितरण समारंभाने आयोजन करण्यात आले होते. यावेळी कार्यक्रमाचे अध्यक्ष म्हणून संस्थेचे अध्यक्ष दिपक लढ्ढ, तालुकीचे समिती लढ्ढ उपस्थित होते. तसेच प्रमुख पाहुणे डॉ. ए.आर. म्हळसने, मानद संचालक, मंडळ शिक्षा कौशल व महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. ए. जगदीश, आणि तसेच विभाग प्रमुख उपस्थित होते. कार्यक्रमाच्या सुरुवातीला प्राचार्य डॉ. ए. जगदीश यांनी उपस्थित पदवीधारक विद्यार्थ्यांना त्यांच्या जबाबदाारीची जाणीव करून देताना यांनी शैक्षणिक धोरण आणि विद्यार्थ्यांना समोरित आखले याची उपस्थितांना माहिती दिली. तसेच पुढील वाटचालीकृत पुढेच दिल्या व त्यांनी महाविद्यालयाच्या उपासक प्रांतीची माहिती करून दिली. त्यानंतर डॉ. ए. आर. म्हळसने यांनी विद्यार्थ्यांना उपस्थाने खूपच न जाला विविध स्पर्धा टिकवण्यासाठी प्रोत्तिले केले. यावेळी त्यांनी पदवी प्राप्त विद्यार्थ्यांना याची पण जाणीव करून दिली की सर्व मोठी आपल्या नगराख्या खेळितव असे नाही हे त्यांनी उदाहरणार्थ सांगितले व उपासकरी धेऊन प्रांती करण्याचे आश्वासन केले. शेवटी आपल्या आध्यक्षीय मानगनाथे संस्थेचे अध्यक्ष नानोय डॉ. दिपकजी लढ्ढ यांनी

उपस्थित विद्यार्थ्यांना शिक्षणाचा खरा वास्तव स्माजासाठी कलन एव जबाबदार मानतून वनण्याचे आश्वासन केले, हाती घेतलेचे काम जबाबदारी पूर्णक व प्रामोपेक्षाने आपल्याचे प्रतिपादित केले. यावेळी त्यांनी विद्यार्थ्यांना आपल्या आई वडील तसेच शिक्षकांसाठी फुलझाल यत्न करती असे सांगितले. यानंतर मान्यपदांच्या हस्ते उपस्थित विद्यार्थ्यांना पदवीचे वितरण करण्यात आले. कार्यक्रमाचे संपादन व आप्तर प्रदर्शन महाविद्यालयातील प्रा. सचिन राऊत यांनी केले. कार्यक्रमाच्या सक्तीरीसाठी प्रा. पी. आर. जम्बडे, प्रा. वनम नाखडे, प्रा. आशिष लढ्ढ, प्रा. बी. वि. पवार, प्रा. रमणीत देसमुख, प्रा. शिंदेकरा खरी यांच्या मार्गदर्शनात संवय खडले, शंकर गाई, संदीप येवले, अरुण भालेराव, अनिलीत भालेराव, विजय भिसाळ, कु. भिरगा रावभूत यांनी परिश्रम घेतले.

संस्तर कार्यक्रमाच्या आयोजनसमूह संस्थेचे अध्यक्ष डॉ. दिपक लढ्ढ, सचिव डॉ. संजीता लढ्ढ, सहसचिव रमिंद लढ्ढ व कोषाध्यक्ष अर्पिता लढ्ढ ह्यांनी कोटुक केले.

तरुण भारत दि. 11.04.2024

## लढ्ढ अभियांत्रिकीमध्ये पदवी वितरण समारंभ

मुलडणा, ता. १०: फुड वेलत नवे शैक्षणिक क्षेत्र आणि व आप्तर प्रदर्शन महाविद्यालयात अखुने याचे महिती दिले. त्यानंतर वाने उज्ज्वल भविष्यासाठी मार्गदर्शन केले. कार्यक्रमाच्या सुरुवातीला प्राचार्य डॉ. ए. जगदीश यांनी उपस्थित विद्यार्थ्यांना त्यांच्या जबाबदाारीची जाणीव करून देताना यांनी शैक्षणिक धोरण आणि विद्यार्थ्यांना समोरित आखले याची उपस्थितांना माहिती दिली. तसेच पुढील वाटचालीकृत पुढेच दिल्या व त्यांनी महाविद्यालयाच्या उपासक प्रांतीची माहिती करून दिली. त्यानंतर डॉ. ए. आर. म्हळसने यांनी विद्यार्थ्यांना उपस्थाने खूपच न जाला विविध स्पर्धा टिकवण्यासाठी प्रोत्तिले केले. यावेळी त्यांनी पदवी प्राप्त विद्यार्थ्यांना याची पण जाणीव करून दिली की सर्व मोठी आपल्या नगराख्या खेळितव असे नाही हे त्यांनी उदाहरणार्थ सांगितले व उपासकरी धेऊन प्रांती करण्याचे आश्वासन केले. शेवटी आपल्या आध्यक्षीय मानगनाथे संस्थेचे अध्यक्ष नानोय डॉ. दिपकजी लढ्ढ यांनी

उपस्थित विद्यार्थ्यांना शिक्षणाचा खरा वास्तव स्माजासाठी कलन एव जबाबदार मानतून वनण्याचे आश्वासन केले, हाती घेतलेचे काम जबाबदारी पूर्णक व प्रामोपेक्षाने आपल्याचे प्रतिपादित केले. यावेळी त्यांनी विद्यार्थ्यांना आपल्या आई वडील तसेच शिक्षकांसाठी फुलझाल यत्न करती असे सांगितले. यानंतर मान्यपदांच्या हस्ते उपस्थित विद्यार्थ्यांना पदवीचे वितरण करण्यात आले. कार्यक्रमाचे संपादन व आप्तर प्रदर्शन महाविद्यालयातील प्रा. सचिन राऊत यांनी केले. कार्यक्रमाच्या सक्तीरीसाठी प्रा. पी. आर. जम्बडे, प्रा. वनम नाखडे, प्रा. आशिष लढ्ढ, प्रा. बी. वि. पवार, प्रा. रमणीत देसमुख, प्रा. शिंदेकरा खरी यांच्या मार्गदर्शनात संवय खडले, शंकर गाई, संदीप येवले, अरुण भालेराव, अनिलीत भालेराव, विजय भिसाळ, कु. भिरगा रावभूत यांनी परिश्रम घेतले.



# प्रक्राज लंछदड महाविद्यालयात हुतात्मा दिन व उद्यमिता-प्रोत्साहन संमेलन



बुलढाणा, २६ मार्च (गुड इन्डिनिंग सिटी)

: २३ मार्च हुतात्मा दिन महान प्रांतीयकारक मातारिंग, राजगुरु, सुखदेव यांना कृतज्ञतापूर्वक अभिवादन करण्याचा शैतिलीसिक दिवस २३ मार्च १९३१ ला लाहोरच्या नध्यवर्ती कारागृहात ब्रिटीश सरकारने तीनही प्रांतीयकारकांना कारावासी शिक्षा दिली. भारताला स्वातंत्र्य मिळवून देण्यासाठी सशस्त्र प्रांतीयकारकांनी हुतात्म्य पत्करले होते. भारत देश उग्रतकाळात सर्व क्षेत्रात गतीपूर्वक प्रगती करीत आहे. जगात विकसीत राष्ट्रकडे भारताची घोडदौड सुरू आहे. संपूर्ण जगाचे कुशल नेतृत्व करण्याची भारतास सुवर्ण संधी आहे. आत्मनिर्भर, स्वयंपूर्ण, स्वावलंबी, संपूर्ण स्वदेशी-मूलगंवासा सिविकार कल्ल भारतीय युवकांनी राष्ट्राभिमान स्वीकारून,

कठोर, प्रामाणिक परिश्रमाची कास धरीत कृतप्रतिशत स्वायत्तची जोडनरहोचा स्वीकार केला पाहिजे. प्रत्येक युवकाचे वैयक्तिक, कौटुंबिक, समाजिक तसेच राष्ट्रीय जीवन, सुखी-समृद्ध करण्यासाठीच संपूर्ण देशात स्वावलंबी भारत अभियान-आपले कार्य करीत आहे. स्वउद्योग, व्यवसाय उभारणीसाठीच योग्य मार्गदर्शन, मदत करण्यासाठीच अभियानाचे उद्यमिता' प्रोत्साहन

सोलाचे प्रयोजन आहे. २३ मार्च हुतात्मा दिनी आपण सर्वच भारतीयांनी भारताला विश्वागुरुपदी मोडिचोवण्याचा आणि यासाठी प्रत्येकाने आपले योगदान देण्याचा दृढ संकल्प केला पाहिजे.

हेच खरे हुतात्म्यांप्रती अभिवादन ठरेल. असे प्रतिपादन अभिवादन सोहळा आणि उद्यमिता प्रोत्साहन संमेलनावे प्रमुख मार्गदर्शक प्रा.विजय जोशी यांनी प्रतिपादन केले. ते २३ मार्च २०२४, शनिवारला रा. ११.३० ते १.३० या वेळेस संपन्न पंकज लढड उद्योगांत्रिकी महाविद्यालय आणि स्वावलंबी भारत अभियान यांच्या संयुक्त विद्यमाने आयोजित कार्यक्रम प्रसंगी उपस्थितांना मार्गदर्शन करीत होते.

उपरोक्त प्रसंगी व्यासंगीठावर अध्यक्ष,

मार्चार्च महिष जालंधिया, मुख्य अतिथी, यशस्वी युवा उद्योजक अंजस भारती, अभियानाचे विदर्भात सहसमन्वयक प्रा.शिवाजी मालोतिलक, जिल्हा समन्वयक नरेंद्र देवगी ग्रामुखाने उपस्थित होते. अभियांत्रिकी महाविद्यालयात संपन्न अभिवादन सोहळ्याचा प्रारंभ, भारतमाती, मातारिंग, राजगुरु, सुखदेव यांच्या प्रतिमेचे पूजन व दीप प्रज्वलनाने मान्यवरांच्या हस्ते झाला. अपरावती विद्यापीठ समृद्ध गीत झाले.

## उद्योजक अंजस भारती यांचे मार्गदर्शन

प्रमुख अतिथी यशस्वी युवा उद्योजक अंजस भारती यांनी नोकरीच्या मार्गे न लागता सुलक्षित युवक-युवतींनी लहान-मोठा स्वतःचा उद्योग-व्यवसाय प्रालय करावा. आपले प्रामाणिक प्रयत्न, परीश्रम, विद्व, विकासादे, दृढ अंतर्भावस या सद्गुणांची कास धरली. त्यामुळे स्वतःचा रोजगाराचा मज्ज सोडविता जाऊन आपण मज्ज अंतर्भाव रोजगार व्यक्तींना देखील रोजगार उपलब्ध करून देऊ शकतो. स्वावलंबी भारत अभियानाचा उद्यमिता प्रोत्साहन संमेलनाचा' हाच मुख्य उद्देश आहे. आपणास उद्योग-व्यवसाय उभारून 'माठी सर्व प्रकारची मदत अभियानाच्या माध्यमातून केली जाईल. आपण या सुवर्णसंधीचा फायदा घेऊन आपल्या वैयक्तिक, कौटुंबिक जीवनात प्रगती कराली, असे आवाहन अंजस भारती यांनी केले.



# युवकांनी सामाजिक भान जपत आयुष्य जगावं : रणजीतसिंग राजपूत

विदर्भजगत, पृथरीणा

● रहिमत अली शाह

बुलढाण : संपीन दिवस बुलढाण पंद

एवुंअपल केलेय संपादकी या सचिवाय पत्र

लढ-जिन्गीये नविकरने ये जेवय

हे ११ फेब्रुवारी या बालकरी सज्जत आदी प्रम

असल से पासेले अजान भक्तका सिंगाने

अनेमस बाल्यात आते होते ११ फेब्रुवारी ऐजे

वेदिक सत्र कंठनेचे पुत्र अलीबी व

अबुबी मुक्त पाछा लकीली एमरु कोने

आबुबी मुक्त या विपक्षी मुक्ती कड अजान

मिनिरी के मुक्तीने अल्लाह जगत आगाना

वेगळ कम कये, लय पामनतु आतं न

उमरुयुव प्रल याबा उमरुयुव मने हे चले

अतं हे कुं भक्तु न देव चंन काय आणि

जयोल काय काबी लल ठेवून फले उद्यावो.

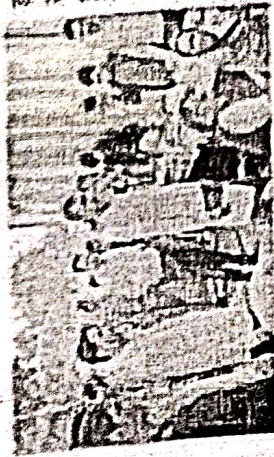


अतं अल्लाह भानाबी बोलिली एवतो.  
सुमरुयुव प्रलेक एव मने अतं पा लललाड  
रुत पळमातं मो एवरेय अकजात दात  
अताम लोणा वेककते ललकावे पच  
संन सारंवे अणे अतं. तन्ने अजल  
मुक्तीने अककोने हे ललतु एवत मरुयुव  
निल्लव व अं-बुद्धिचे स्वत मरुयुव याते  
अमे अजिअन एवजांन एवतु कोने अनेजे  
केले या वल्लभअस एवतो. कंठन ओरकळी

ग्रा.पत पत्र मरुयुव जसिदी अतं अतं  
सांठने अतं पुन सनत उमरुयुव हे  
चा सनतल यावलेतु. मने अतं  
नाडी देवतु, मो मरुयुव वेकली ललतु, सारं  
नंन ललत, केन वेकक व विद्या अतं  
सुमरुयुव कोने नरुयुव केले. ललत कांठनल  
अनेमरुयुव सारंवे अतं अतं अतं अतं  
नंन अतं ललत ललत, सनतल एवत ललत  
व अतं अतं अतं अतं अतं अतं अतं



लद्ध अभियांत्रिकी व्यावर्तिने उमाळा येथे आरोग्य शिबिर



दुतवाण, २८ फेब्रुवारी (गुड शुक्रदिनिंग)  
 सिटी) : स्थानिक दिवज बुलडाणा एंड  
 एग्युकेशनल वेलफेअर सोसायटी द्वय संवाहित  
 एंक्ज लट्टड डॉमिनिकोई महविद्यालयाचे २३  
 - फेब्रुवारी ते २९ फेब्रुवारी या कालावधी  
 दरम्यान आदर्श ग्राम उनाळ येथे  
 रा.सो.यो.आंगण श्रमसंस्कार शिबिराचे आयोजन  
 करण्यात आले आहे. उमाळ येथे २० फेब्रुवारी  
 रोजी खरीदप शिबिर संपन्न झाले. यामध्ये गाव-  
 पातीतः नामनिकावा या आरोग्य विविद्यालया  
 उत्सुकते प्रतिवाद लागला. नामनिकावा तप-  
 सणी नंतर खाणा औषधी देण्यात आली. या  
 विविद्याल डॉ.दिनाक ताट्टड डॉ.प्रमिळ साठो.

मार्गदर्शक

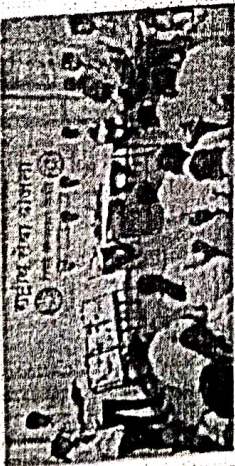
ल०द०ड० अभियांत्रिकीच्या रासेयों  
कडून पशुचिकित्सा शिबिर



ॐ हरेमात अली शाह



## उमाळा येथे लढड अभियांत्रिकीच्या श्रमसंस्कार शिबिराचे उद्घाटन



बुलढाणा, २५  
फेब्रुवारी (गुड इव्हनिंग  
सिटी) : स्थानिक  
व्हिजन बुलढाणा एण्ड  
एन्क्लेव्हनल वेलफेयर  
सोसायटी द्वारा संचालित  
पेकज लढड अभियांत्रिकी  
महाविद्यालयाचे २३

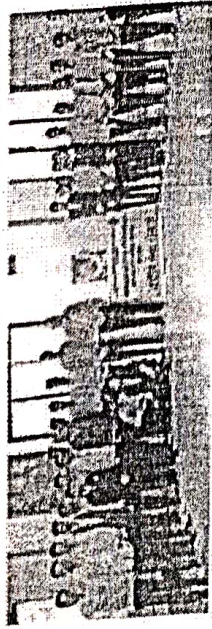
फेब्रुवारी ते २९ फेब्रुवारी या कालावधी  
दरम्यान आदर्श ग्राम उमाळा येथे  
रा.से.यो.अंतर्गत श्रमसंस्कार शिबिराचे  
२४ फेब्रुवारी रोजी उद्घाटन करण्यात  
आले. श्रमसंस्कार शिबिराचे उद्घाटन  
प्राचार्य पी.एन. जांबविया, उमाळ्याचे  
सरपंच धंडितराव सपकाळ, उपसरपंच  
अविनाश सपकाळ, पोलिस पाटील  
अजय सपकाळ, माजी उपसरपंच  
प्रकाश सपकाळ, अमोल सपकाळ  
यांच्या हस्ते पार पडले. या श्रमसंस्कार  
शिबिरात पत्रासच्या वर विद्याधी  
सहानी आहेत. यानम्ये ते दत्तक ग्राम  
उमाळा येथे श्रमदान, समाजप्रबोधन,  
अंधश्रद्धा निर्मलून, पर्यावरण यावर

काम करण्यात येणार असल्याचे  
कार्यक्रम अधिकारी भरत पवार यांनी  
सांगितले. तसेच या कार्यक्रमाच्या  
यशस्वीतेसाठी रा.से.यो.कार्यक्रम  
अधिकारी भरत पवार, धनंजय  
श्रीनाथ, साधी देशमुख, शीतल  
देशमुख, अश्वजीत जाधव, गीता  
सपकाळ, देव्यवी लहसे कर्मचारी यांनी  
परिश्रम घेतले. प्राध्यापक वृंद आणि  
विद्यार्थी, गावाकऱ्यांची उपस्थित होते.  
सर कार्याक्रमाच्या आयोजनाबद्दल  
संस्थेचे अध्यक्ष डॉ.दिपक लढड, सचिव  
डॉ.संगीता लढड, सहसचिव रविंद्र  
लढड व कोषाध्यक्ष अर्पिता लढड यांचे  
मार्गदर्शन लाभले.



# देशोन्नती

पंकज लढड अभियांत्रिकीमध्ये संत गाडगेबाबा यांना अभिवादन



बुलढाणा ■ स्थानिक व्हिजन बुलढाणा अँड एज्युकेशनल डेव्हलपमेंट सोसायटी द्वारा संचालित पंकज लढड अभियांत्रिकी महाविद्यालयात २० डिसेंबर रोजी रा.से.यो. अंतर्गत संत गाडगेबाबा यांना श्रद्धांजली अर्पण करण्यात आली. यावेळी पंकज लढड अभियांत्रिकी महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. पी.एम.जावडेकर यांनी संत गाडगेबाबा यांच्या प्रतिमेचे पूजन प्रमुख व प्राध्यापक वंद आणि विद्यार्थी आदी उपस्थित होते. व ह्यांनी देखील संत गाडगेबाबा यांच्या जीवन चरित्राबद्दल लढड यांनी कौतुक केले. (का.प्र.)

Buldhana Edition  
Dec 22, 2023 Page No. 4  
Powered by : eReleGo.com

गुड इन्व्हिनिंग सिटी २१/१२/२३

लढड महाविद्यालयात संत गाडगेबाबांना अभिवादन



बुलढाणा, २१ डिसेंबर (गुड इन्व्हिनिंग सिटी) : स्थानिक व्हिजन बुलढाणा अँड एज्युकेशनल डेव्हलपमेंट सोसायटी द्वारा संचालित पंकज लढड अभियांत्रिकी महाविद्यालयात २० डिसेंबर रोजी रा.से.यो. अंतर्गत संत गाडगेबाबा यांना श्रद्धांजली अर्पण करण्यात आली. यावेळी पंकज लढड अभियांत्रिकी महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. पी.एम.जावडेकर यांनी संत गाडगेबाबा यांच्या प्रतिमेचे पूजन केले. तसेच सर्व विभाग प्रमुख व प्राध्यापक वंद आणि विद्यार्थी आदी उपस्थित होते. व ह्यांनी देखील संत गाडगेबाबा यांना श्रद्धांजली अर्पण केली. व रा.से.यो. कार्यक्रम अधिकारी भरत पवार यांनी संत गाडगेबाबा यांच्या जीवन चरित्राबद्दल अर्पणा लढड यांनी कौतुक केले



13.12.2023

पंकज लब्धः अभियांत्रिकीमध्ये तत्त्वज्ञान शिबिर सापन्न



देशीय वृषभक्षण...

[illegible][illegible]

पंकज लक्ष्मि अभियांत्रिकीत एड्स दिन साजरा



देशोन्नती वृत्तसंकलन...

[illegible]



## पंकज लहड महाविद्यालयात संविधान दिन साजरा



बुलडाणा, २८ नोव्हेंबर (गुड इन्फॉर्मिंग सिटी) : स्थानिक व्हिजन बुलडाणा ऍण्ड एज्युकेशनल वेलफेयर सोसायटी द्वारा संघालित पंकज लहड अभियांत्रिकी महाविद्यालयात २६ नोव्हेंबर रोजी रा.से.यो.अंतर्गत संविधान दिन साजरा करण्यात आला. यावेळी पंकज लहड अभियांत्रिकी महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. पी. एस. जांबीधिया यांनी डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांच्या प्रतिनेचे पूजन केले. तसेच सर्व विभाग प्रमुख व प्राध्यापक वृंद आणि शिद्यार्थी आदी उपस्थित होते. या ह्यांनी देखील डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांच्या प्रतिनेचे पूजन केले. व रा.से.यो. यांच्या कार्यक्रम अधिकाऱ्याने भरत पवार यांनी संविधान दिना बद्दल थोडक्यात माहिती दिली. भारत २६ जानेवारीला

प्रजासत्ताक दिन म्हणून आपण साजरे करतो. संविधान भारताला सार्वभौम, समाजवादी, धर्मनिरपेक्ष, आणि लोकशाही प्रजासत्ताक घोषित करते, तेथील नागरिकांना न्याय, समानता आणि स्वातंत्र्य आणि बहुत्वाला चालना देण्यासाठी प्रयत्नांची हमी देते. अशा प्रकारे संविधान दिनाचे महत्त्व मांडले. तसेच या कार्यक्रमात रा. से. यो. कार्यक्रम अधिकारी भरत पवार, धर्मेजय श्रीनाथ, आरती धोरण, तेजल सूर्यवंशी, साजिका नाफडे, लोचन हिवरकर, अंजली नरनट तसेच शिक्षकेतर कर्मचारी यांनी परिश्रम घेतले सदर कार्यक्रमास संस्थेचे डॉ. दिपक लहड, सचिव डॉ. संगीता लहड, सहसचिव रविंद्र लहड व कोषाध्यक्ष अर्चना लहड यांनी कोणताही अर्चना केले.

## पंकज लहड महाविद्यालयात एड्स दिनानिमित्त जनजागृती कार्यक्रम



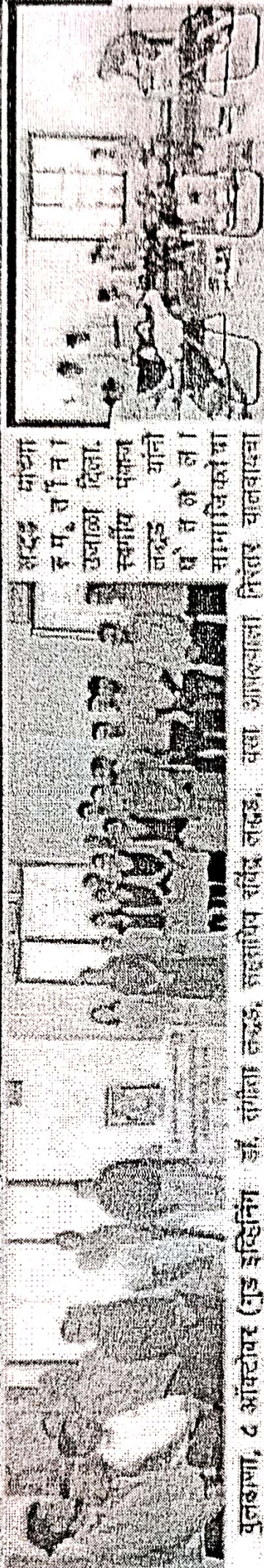
बुलडाणा, २ डिसेंबर (गुड इन्फॉर्मिंग सिटी) : स्थानिक व्हिजन बुलडाणा ऍण्ड एज्युकेशनल वेलफेयर सोसायटी द्वारा संघालित पंकज लहड अभियांत्रिकी महाविद्यालयात १ डिसेंबर रोजी रा.से.यो.अंतर्गत एड्स दिन साजरा करण्यात आला. या कार्यक्रमाकरिता प्रमुख मार्गदर्शक म्हणून पंकज लहड अभियांत्रिकी महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. पी. एस. जांबीधिया हे लागले. तसेच सर्व विभाग प्रमुख व प्राध्यापक वृंद आणि शिद्यार्थी आदी उपस्थित होते. प्रमुख मार्गदर्शक डॉ. पी. एस. जांबीधिया यांनी जागतिक एड्स दिनानिमित्त विद्यार्थ्यांना एड्सबद्दी एड्स संक्रमणाची कासो, प्रतिबंधक उपाय, काळजी आणि मदीसाठी १०१७ टोलही क्रमिक याबाबत विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन केले. तसेच एड्स संभाव्य असलेले समाजहीन नैसर्गिक दूर करण्याचे आग्रह केले. याप्रसंगी यादीची थीम 'लेस कॉन्फुजिटी लीड्स' याबद्दल विद्यार्थ्यांना अग्रगत करण्यात आले. त्यानंतर उपस्थित शिक्षक व शिक्षकेतर कर्मचारी व रा.से.यो. स्वतंत्रिक विद्यार्थ्यांनी एड्सबद्दी, एड्स दिवस संबंधी माहिती प्रताशित करण्यासाठी आणि कसं व वेदनाय

संक्रमणासाठी तसेच घेण्यात आली. यावेळी महाविद्यालयाच्या डिस्टे बॅंडर एड्सबद्दी, एड्स संस्थेचे माहिती देण्यात आले आणि विद्यार्थ्यांना एड्स उपायाची विषयी विडीओ दाखवण्यात आले. यावेळी रा.से.यो. कार्यक्रम अधिकारी या.सत नर यांनी विद्यार्थ्यांना माहिती देई व विद्यार्थ्यांनी कसं कसात एड्सबद्दी, एड्स संस्थेचे माहिती सुद्धा तसेच वेदनाय व कसं कसात एड्सबद्दी आग्रह विद्यार्थ्यांना केले. तसेच या कार्यक्रमात रा.से.यो. कार्यक्रम अधिकारी नर पवार, धर्मेजय श्रीनाथ, अंजली नरनट तसेच शिक्षकेतर कर्मचारी यांनी एड्सबद्दी, एड्स दिवस संबंधी माहिती देई, एड्स दिवस संबंधी रा.से.यो. स्वतंत्रिक विद्यार्थ्यांनी एड्सबद्दी, एड्स दिवस संबंधी माहिती प्रताशित करण्यासाठी आणि कसं व वेदनाय



# लखड अभियांत्रिकीत स्व. पंकज लखड स्मृती प्रीत्यर्थ रक्तदान शिबिर संपन्न

स्व. पंकज लखड यांनी घेतलेला सामाजिकतेचा वसा आयुष्यभर जणधार : डॉ. दीपक लखड



बुलडाणा, ८ ऑक्टोबर (गुड इन्डिनिंग सिटी) : स्थानिक विजेत बुलडाणा शहरातील एंड वेलवेअर सोसायटी द्वारे संचालित स्थानिक लखड अभियांत्रिकीत स्व. पंकज लखड यांच्या १६ व्या स्मृती दिनाचे ६ ऑक्टोबर रोजी आयोजन करण्यात आले. या कार्यक्रमाची सुरुवात स्व. पंकज लखड यांच्या प्रतिमेचे पूजन संस्थेचे अध्यक्ष डॉ. दीपक लखड यांनी केले. यावेळी, सचिव

डॉ. तंगीता लखड, सहसचिव रविंद्र लखड, कोषाध्यक्ष अर्चना लखड, महाविद्यालयाचे प्रचार्य डॉ. एन. जाधविया, औषधनिर्माणशास्त्राचे प्राचार्य डॉ. एन. श्रीवर्धे, नर्सिंगच्या प्राचार्य डॉ. रोहिणी स्वामी, राष्ट्रीय सेवा योजना कार्यालय अधिकारी नरस एवार, तसेच सर्व विभागाप्रमुख, प्राध्यापक वृंद व कर्मचारी उपस्थित होते. यावेळी संस्थेचे अध्यक्ष डॉ. दीपक लखड यांनी स्थानीय पंकज

वसा आपल्याला निरंतर चालवायना आहे, यात साठी या शैक्षणिक संस्थांची उभाणी आजून केलेली आहे असे प्रतिपादन ना. अध्यक्ष डॉ. दीपक लखड यांनी व्यक्त केले. उपस्थित गान्धार प. प्रभाई डॉ. पी. एन. जाधविया सर्व विभागाप्रमुख, प्राध्यापक वृंद व कर्मचारी यांनी आभारार्थी उद्गम केले. दूरवार्ताप्रमाणे या वर्षी सुद्धा आपण रक्तदान शिबिराचे आयोजन केले असून न्याय

विद्यार्थीनी सहमान घेतला. तसेच या कार्यक्रमात सहभागी झालेले अभियांत्रिकीत पवार, धनंजय श्रीनाथ, कुंठर गारडे, विजय निराल शिर्केकर कर्मचारी यांनी पारंपारिक केले. सार्वजनिकत संस्थेचे डॉ. दिपक लखड, सचिव डॉ. तंगीता लखड, महाविद्यालयीन लखड व कोषाध्यक्ष प्रवीण लखड यांचे सहकार्य लाभले.







# पंकज लद्धड महाविद्यालयात वसंतराव नाईक यांना अभिवादन

बुलढाणा, १ जुलै (गुड इव्हनिंग सिटी) : स्थानिक व्हिजन बुलढाणा एंण्ड एज्युकेशनल वेलफेयर सोसायटी द्वारा संचालित पंकज लद्धड अभियांत्रिकी महाविद्यालयात १ जुलै रोजी रा.से.यो. अंतर्गत वसंतराव नाईक यांची जयंती साजरी करण्यात आली. यावेळी पंकज लद्धड अभियांत्रिकी महाविद्यालयाचे सहसचिव रविंद्र लद्धड व कोपाध्यक्ष सौ. अर्चनाजी लद्धड यांनी वसंतराव नाईक यांच्या प्रतिमेचे पूजन केले. तसेच सर्व विभाग प्रमुख व प्राध्यापक वंद आणि विद्यार्थी आदी उपस्थित होते. छात्रांनी देखील वसंतराव नाईक यांना आदरांजली अर्पण केली. व रा.से.यो.



सहाय्यक कार्यकारी अधिकारी वैष्णवी मंगळे यांनी वसंतराव नाईक यांच्या जीवन चरित्राबद्दल थोडक्यात माहिती दिली. तसेच या कार्यक्रमास रा.से.यो. सहाय्यक कार्यकारी अधिकारी वैष्णवी मंगळे, तसेच संजय खडसे सर, धनंजय

श्रीनाथ, शिक्षकेतर कर्मचारी यांनी परिश्रम घेतले. सदर कार्यक्रमास संस्थेचे डॉ.दिपक लद्धड, सचिव डॉ. संगीता लद्धड, सहसचिव रविंद्र लद्धड व कोपाध्यक्ष अर्चना लद्धड यांनी कौतुक केले.



(19.1.2024)

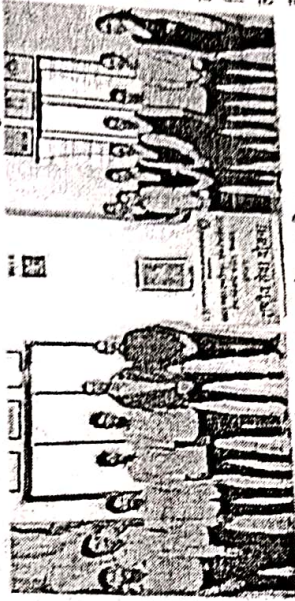
କଢ଼େଇ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟାତ ଜିଆତିନା ଅମ୍ଭିବାଦନ



बुलढाणा, १३ जानेवारी (गुड इन्डिगिया रिपोर्ट) : स्थानिक थिऊन बुलढाणा एंथ एन्थोपेथानस डेलफेयर सोसायटी द्वारा संपालित पंकज सटड अभियांत्रिकी महाविद्यालयात १२ जानेवारी रोजी ए.रो.अंतर्गत राजभागा विजाऊ जयंती व स्वामी शिवेकानंद यांची जयंती साजरी करण्यात आली. यावेळी पंकज सटड अभियांत्रिकी महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. पी. एन. जांबडिया यांनी राजभागा विजाऊ या स्वामी शिवेकानंद यांच्या प्रतिमेचे पुजन करून त्यांनी व इतर प्राध्यापक यांनी आदर्शजली दिस्ती.सोच रा.ने.यो. स्वयंमान विजाऊ व स्वामी शिवेकानंद यांच्या जीवन परिचयबद्दल थोडक्यात माहिती दिली. सगुजी जायय व शहाजीजीचे पोसले जाय्यात राजकीय येदनांचे निर्माण झाला, एखादा एक हाती मिसाळला होता, हातीच सकळप्यात २ पायके तयार केली पहिले जायदांचे त्याचे नेतृत्व दाजीजीस जायध सगुजी जायय यांचा मुलगा व विजाबाई यांचा भाऊ. दुसरे पयल

(25.1.2024) सिद्धि (25.1.2024)

लक्ष्म अभियांत्रिकी महाविद्यालयात सुभाषचंद्र बोस यांना अभिवादन



सुतबाणा, २५ जानेवारी (गुड शुक्रिणिक तिथी) : महाराष्ट्र  
श्रिकुन मुलाबाणा एंड एल्फेकाल केनेपर कोणाची गुण  
संगाला पवन लढड अभिप्रीती महामिलाला २ जानेवारी  
२०२४ रोजी रात्री मोठाला सुमपणने केत अगती सावरी  
कायला अती. पोपकी पवन लढड अभिप्रीती  
महामिलालाये प्रावर्त हो. पी. ए. सवारीय सती सुमपणने  
केत यांया प्रतीये पुन दलन लांगी र एल प्रावर्तल

[illegible]



गुड इन्फॉर्मिंग सिस्टी दि. 8.12.2023

## महदह महाविद्यालयातील विद्यार्थ्यांचे रक्तदा

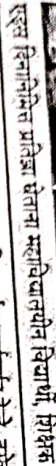


बुलढाणा, ८ डिसेंबर (गुड इन्फॉर्मिंग सिस्टी) : स्थानिक विजेन बुलढाणा अण्ड प्रयुक्केशनल सेलचेर सोंसायटीद्वारा संवालिता पंकज लढड अनियांत्रियी महाविद्यालयात दिनांक ४ डिसेंबर रोजी रक्त दान शिबीर आयोजित करणात आले. हे शिबीर एच. डी. एफ. सी. बँक, बुलढाणा व राष्ट्रीय सेवा योजना पंकज लढड इन्स्टिट्यूट ऑफ टेक्नॉलॉजी अँड मेनेजमेण्ट स्टडीज बुलढाणा यांच्या संयुक्त विघनानां आयोजित करणात आले. या शिबिरासाठी महाविद्यालयनधील विध्याध्यानी उत्सुकते प्रतिलाद दिला. कार्यक्रमाची सुरवात संस्थेचे प्राचार्य डॉ. एन. जयधिया, सहसचिव रविंद्र लढड, पोषाध्याश अर्चना लढड, ससेच एच. डी. एफ. सी. बँकेचे प्रन्यारी रचनालील चौधरी, विजण राजें मंगेश कारळे, परुषोत्तन पवार, संदीप

घवहाण, मदनिरिंग प्रन्यात. स्थानंतर संस्थेचे प्राचार्य डॉ. पी. एन. जयधिया यांनी मुलांना रक्त दान हे यत्ने सर्व श्रेष्ठ दान आहे या वरती भाशिली दिली. तसेच रक्त दान केल्यामुळे डोनर च्या शरीराला काय फायदा होतं तें त्यांनी पटवून दिलें व स्थानंतर शिबिराला सुरवात करणात आली. या शिबिरासाठी स्थानिक जीवन धारा बुलढाणा अर्चना लढड बँक यांची एक्स्पर्ट टीम यांच्या निदर्शना खाली हे शिबीर पार पडले. या शिबिराच्या संपन्नतेसाठी महाविद्यालयाचे अध्यक्ष डॉ. दिवक लढड, सचिव डॉ. संगीतालढड, सहसचिव रविंद्र लढड, पोषाध्याश अर्चना लढड तसेच महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. पी. एन. जयधिया, यांनी विद्याध्यांचे कौतुक केले व भावी आयुष्याच्या वाट्यालीसाठी शुभेच्छा दिल्या.



♦ **सुलभा, ४ दिनांक**

[illegible]

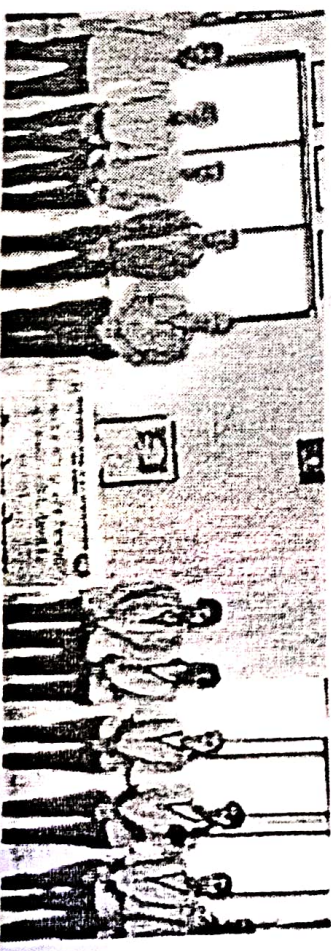
करणाचे आगळन वेतौ.  
पापासंगी पापाप्रीती गीम  
तेख कर्मपुष्टी तीड पात्रांत  
क्रिगार्पान अत्रात करणार  
अत. तसेच दा कर्मकारात रा.  
से पो. कार्यभ्य अपिकाती भरत  
एवार पत्रंय प्रीताप, वैभव  
दौगळक, ओम भारा तसेच  
प्रिभकेत कर्माचरी पांनी  
सहपापा पैका. कर्मकाराने  
संसेवे डॉ. दीपक लब्ध, सवि  
डॉ. सीता लब्ध, सहसचिव  
रहीर लब्ध व कोणापड अर्चना  
लब्ध  
पांनी कौतुक  
करी (तमा वृत्तसेवा)

Powered by iDocuments

पुलढाणा, ३० जानेवारी

युलढण, ३० जानेवारी (गुड  
 इन्दिर्नग सिटी) : रथानिक हिजेन  
 बुलढण ँण्ड एलुकेशनल वेल्फेयर  
 स्लासयटी द्वाला संयक्षित पंकज लन्ड  
 अभियांत्रिकी महविद्यालयाला ३० जानेवारी  
 रोजी या.से.यो.अंतर्गत महानगा गांधी यांचाी  
 ७६ वि.पुण्यतिथी करभ्याल आली.यावेळी  
 पंकज लन्ड अभियांत्रिकी महविद्यालयावे  
 प्राचार्य डॉ. पी. एम. जावंडिया यांनी  
 महाला गांधी यांच्या प्रतिभेचे पूजन  
 करुन तसेच इतर प्राध्यापक वृंद आणि  
 विद्यार्थी छांनी देशील महाला गांधी त्यांना

मादयमे आदरांजली अर्पय केली. व. रा.से.यो. कार्यक्रम अधिकारी भरत पवार यांनी नारायण गांधी यांच्या विषयी थोडक्यात माहिती दिली. तसेच या कार्यक्रमाच्या यशस्वीतेसाठी रा.से.पो.कार्यक्रम अधिकारी भरत पवार, धनंजय श्रीनाथ, विद्यार्थी अंशुमान नायकबाड, आरती धोरण, रंजाल सूर्यवंशी, अस्मिता काकर व शिक्षकनर कर्मचारी यांनी परिश्रम घेतले. व रावद विभागप्रमुख, प्राध्यापक गूंद आणि विद्यार्थी उपस्थित होते.





# वेज्ञोन्मदी

शनिवार, दि. ९ सप्टेंबर २०२३

## लढ्खड अभियांत्रिकी महाविद्यालयात राजे उमाजी नाईक यांना अभिवादन



देशोन्नती वृत्तसंकलन...

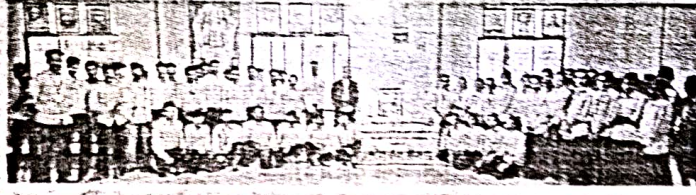
केले

बुलढाणा ■ स्थानिक व्हिजन  
बुलढाणा अँड एज्युकेशनल इल्युस्ट्रेशन्स  
सोसायटीद्वारा संचालित पकळ लढ्खड  
अभियांत्रिकी महाविद्यालयात ७ सप्टेंबर  
रोजी रा. सं. यो. अर्ताग राजे उमाजी नाईक  
यांची जयंती साजरी करण्यात आली.  
यावेळी प्राचार्य डॉ. पी. एम. जावयिया यांनी  
राजे उमाजी नाईक यांच्या प्रतिमेचे पूजन

राजे उमाजी नाईक यांचा जन्म ७  
सप्टेंबर १७९१ रोजी झाला व तसेच ते  
भारताला स्वातंत्र्य मिळवून देण्यासाठी  
ब्रिटिशविरुद्ध लढणारे महाराष्ट्रातील प्रथम  
आद्यक्रांतिकारक होते. भारताच्या  
इतिहासात अनेक ऐतिहासिक घटना  
घडल्या आहेत काहींची नोंद झाली,  
काहींची दखलच घेण्यात आली नाही. सन  
१८५७ च्या उठावाअगोदरही अनेक उठाव

झाले अशाच पहिल्या उठावाद्वारे इंग्रजांना  
सलग १४ वर्षे सळो की पळो करून  
सोडणारे व सर्व प्रथम क्रांतीचे स्वप्न पाहणारे  
महाराष्ट्रातील निधज्या जातीचे वीर  
आद्यक्रांतिकारक नरवीर ठरले गेले. ते  
म्हणजे 'राजे उमाजी नाईक' ३ फेब्रुवारीला  
या आद्यक्रांतिकाराचा स्मृतिदिन. रामोशी-  
बेरडः समाजाशिवाय कोणाच्याच  
नेहमीप्रमाणे तो रक्षात राहत नाही.  
त्यामुळे, राजे उमाजी नाईक फक्त रामोशी-  
बेरडः समाजापुरते सीमित राहून गेल्यासारखे  
होत आहे. अशाप्रकारे राजे उमाजी नाईक  
यांचे जीवन चरित्र थोडक्यात मांडले.  
यावेळी रा. सं. यो. कार्यक्रम अधिकारी भरत  
पवार, धनंजय श्रीनाथ, शिक्षकेतर कर्मचारी  
यांनी परिश्रम घेतले. (का.प्र.)





बुलडाणा : कार्यकर्ता उपस्थित विद्यार्थी व शिक्षक.

## लढड अभियांत्रिकीत महर्षी वाल्मिकी जयंती साजरी

बुलडाणा, दि. २९ : लढड अभियांत्रिकी महाविद्यालयात २८ ऑक्टोबर रोजी रा.से.यो. अंतर्गत महर्षी वाल्मिकी जयंती साजरी करण्यात आली. यावेळी प्राचार्य डॉ. पी. एम. जावंधिया यांनी महर्षी वाल्मिकी यांच्या प्रतिमेचे पूजन करून त्यांनी व इतर प्राध्यापक वृंदांनी आदरांजली दिली. तसेच रा.से.यो. कार्यक्रम अधिकारी भरत पवार यांनी महर्षी वाल्मिकी यांच्या जीवन

परिचयाचे थोडक्यात वर्णन केले. तसेच या कार्यक्रमाच्या प्रस्तावितसाठी रा.से.यो. कार्यक्रम अधिकारी पवार, धनंजय श्रीनाथ व शिक्षकेतर कर्मचारी यांनी परिश्रम घेतले.

यावेळी सर्व विभागप्रमुख, प्राध्यापक वृंद आणि विद्यार्थी आदी उपस्थित होते. सदर कार्यक्रमाच्या आयोजनाबद्दल संस्थेचे अध्यक्ष डॉ. दिपक लढड, सचिव डॉ. मंगोता लढड, सहसचिव रविंद्र लढड व कोषाध्यक्ष अर्चना लढड यांनी कौतुक केले.

## लोकमत

रविवार, दि. २९ ऑक्टोबर २०२३

### महर्षी वाल्मिकी जयंती साजरी

बुलडाणा : पंज लढड अभियांत्रिकी महाविद्यालयात २८ ऑक्टोबर २०२३ रोजी रा.से.यो. अंतर्गत महर्षी वाल्मिकी जयंती साजरी करण्यात आली. यावेळी प्राचार्य डॉ. पी. एम. जावंधिया यांनी महर्षी वाल्मिकी यांच्या प्रतिमेचे पूजन करून त्यांनी व इतर प्राध्यापक वृंदांनी आदरांजली दिली. तसेच रा.से.यो. कार्यक्रम अधिकारी भरत पवार यांनी आपले मनोगत व्यक्त केले. कार्यक्रमाच्या यशस्वीतेसाठी रा.से.यो. कार्यक्रम अधिकारी भरत पवार, धनंजय श्रीनाथ, शिक्षकेतर कर्मचारी यांनी परिश्रम घेतले. सर्व विभागप्रमुख, प्राध्यापक वृंद आणि विद्यार्थी आदी उपस्थित होते.



## A large group of people, likely a choir or a large ensemble, standing in multiple rows outdoors, possibly on a stage or in a field. They are dressed in light-colored clothing, and the background is dark and textured.

[illegible][illegible]

माडे, दिपक जावरे, प्रफुल्ल भालेराव,  
विजय मिसाळ शिक्षेत्तर कर्मचारी  
यांनी परिश्रम घेतले. सदर  
कार्यक्रमास संस्थेचे अध्यक्ष डॉ.  
दिपक लखंड, सचिव डॉ. संगीता  
लखंड, सहसचिव रविंद्र लखंड व  
कोषाध्यक्ष अर्चना लखंड यांनी  
उपस्थित राहून संघाचे मनोबल  
बुद्धिंगत केले. (का.प्र.)

नागपूर, गुरुवार, १९ ऑक्टोबर २०२१

बुलढाणा, दि. १८ (प्रतिनिधी)

यावेळी महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. पी.एम.जावधिया यांनी डॉ. एपीजे अब्दुल कलाम यांच्या प्रतिमेचे पूजन केले व डॉ.एपीजे अब्दुल कलाम यांच्या जीवन चरित्राबद्दल थोडक्यात माहिती दिली. त्यानंतर लड्ड कॉलेज ऑफ फार्मसी, व्हीजन नर्सिंग कॉलेज अँड स्कूल, पंज



या उपक्रमात २२० विद्यार्थ्यांचा सहभाग होता. कार्यक्रमासाठी राखेले कार्यक्रम अधिकारी भरत पवार,

एस्.व्ही.राऊत, अपूर्वा पडघान,  
मेधा सरोदे, डॉ.एन.व्ही.रविशेखर,  
डॉ. कृती वोहरा, दीपक माटे,  
दीपक जावरे, प्रफुल भालेराव,  
विजय मिसाळ, संस्थेचे अध्यक्ष डॉ.  
दीपक लढड, सचिव डॉ. संगीता  
लढड, सहसचिव रविंद्र लढड व  
कोषाध्यक्ष अर्चना लढड आदींनी  
भागदर्शन केले.



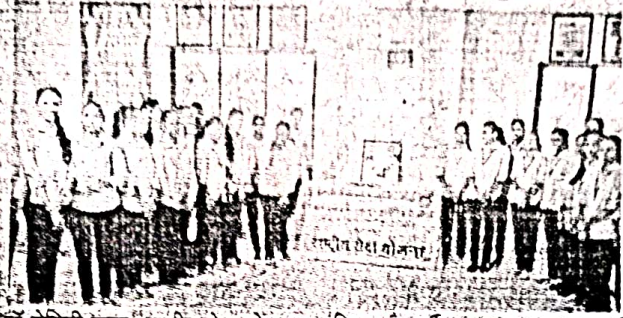
# देशीयता

सोमवार, दि. ९ ऑक्टोबर २०२३

## लढड अभियांत्रिकीत स्व.पंकज लढड स्मृतीदिन कार्यक्रम संपन्न

बुलडाणा : स्थानिक विवेक बुलडाणा एज्युकेशनल अँड वेल्फेअर सोसायटी, वाराणसी येथील लढड अभियांत्रिकीत स्व.पंकज लढड यांच्या स्मृतीदिनचे शुभारंभ सोमवार रोजी आयोजन करण्यात आले.

या कार्यक्रमाची सुरुवात पंकज लढड यांच्या प्रतिमेचे पूजन सत्येचे ज्येष्ठ डॉ. दिपक लढड यांनी केले. मानवी सचिव डॉ.संगीता लढड सहसचिव रावेंद्र लढड व कोषाध्यक्ष ता. जयलाल लढड, महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. पी. एम. जावंधिया यांनी आभारनामा सादर. प्राचार्य डॉ.व्ही.एन. शिंदे, जालिग्या प्राचार्य



डॉ. रोहिणी पवार, राष्ट्रीय सेवा योजना कार्यक्रम अधिकारी भरत पवार तसेच सर्व विभाग प्रमुख प्राध्यापक वृंद व कर्मचारी उपस्थित होते. यावेळी सत्येचे ज्येष्ठ डॉ. दिपक लढड यांनी स्वर्गीय पंकज लढड यांच्या स्मृतीना उजाळा

दिला. स्वर्गीय पंकज लढड यांनी घेतलेला सामाजिकतेचा वसा आपल्याला निरंतर घाल्यायचा आहे, याचसाठी या शैक्षणिक संकुलाची उमावणी आपण केलेली आहे, असे प्रतिपादन डॉ. दिपक लढड यांनी व्यक्त

केले. मान्यवर व प्राचार्य डॉ. पी. एम. जावंधिया, सर्व विभाग प्रमुख, प्राध्यापक वृंद व कर्मचारी यांनी आदरांजली अर्पण केली. दरवर्षी प्रमाणे यावर्षी सुद्धा आगामी रक्तदान दिवसाचे आयोजन केले असे यावेळी विद्यार्थ्यांनी संवर्माण घेतला. या कार्यक्रमास रा.से.यौ. कार्यक्रम अधिकारी भरत पवार, धनंजय श्रीनाथ, शंकर गारडे, विजय मिसळ, शिक्षकेतर कर्मचारी यांनी परिश्रम घेतले. सादर कार्यक्रमास सत्येचे डॉ. दिपक लढड, सचिव डॉ. संगीता लढड, सहसचिव रविंद्र लढड व कोषाध्यक्ष सौ. अर्चना लढड यांचे सहकार्य लाभले. (का.प्र.)

## सुकाल

सोमवार, १६ ऑक्टोबर २०२३



बुलडाणा : कलश यात्रेत सहभागी विद्यार्थी व कर्मचारी.

### पंकज लढड अभियांत्रिकी महाविद्यालयात अमृत कलश यात्रेचे उद्घाटन

बुलडाणा : मेरी माटी मेरा देश अभियानांतर्गत स्थानिक पंकज लढड अभियांत्रिकी महाविद्यालयात १३ ऑक्टोबर रोजी अमृत कलश यात्रा काढण्यात आली. या यात्रेचे उद्घाटन प्राचार्य डॉ. पी. एम. जावंधिया यांच्या हस्ते करण्यात आले. यावेळी सर्व विद्यार्थ्यांनी प्रत्येक गावामधून माती आणून अमृत कलशमध्ये जमा करून पंचप्राण प्रतिज्ञा घेतली. राष्ट्रीय सेवा योजना कार्यक्रम अधिकारी प्रा. भरत पवार व प्रा. एस. व्ही. राऊत यांच्या मार्गदर्शनात अमृत कलश यात्रा काढण्यात आली. यावेळी महाविद्यालयातील विद्यार्थी मोठ्या संख्ये सहभागी झाले होते. तसेच पंकज लढड अभियांत्रिकी महाविद्यालयामध्ये अमृत वाटिका काढण्यात आली. यांमध्ये प्राचार्य डॉ. पी. एम. जावंधिया यांच्या हस्ते रोपलावण्यात आले. तसेच या कार्यक्रमास प्रा. पवार, धनंजय श्रीनाथ, अभिजीत भालराव, शिक्षकेतर कर्मचारी यांनी परिश्रम घेतले. सादर कार्यक्रमास सत्येचे डॉ. दिपक लढड, सचिव डॉ. संगीता लढड, सहसचिव रविंद्र लढड व कोषाध्यक्ष अर्चना लढड यांनी कौतुक केले.



# देशोन्नती

गुरुवार, दि. ५ ऑक्टोबर २०२३

## पंकज लढ्डे अभियांत्रिकीत गांधीजी व शास्त्रीजींना अभिवादन

देशोन्नती वृत्तसंकलन...

बुलढाणा : स्थानिक व्हिजन बुलढाणा अँड एन्ज्युकेशनल वेलफेयर सोसायटीद्वारा संचालित पंकज लढ्डे अभियांत्रिकी महाविद्यालयात २ ऑक्टोबर रोजी रासेयोअंतर्गत महात्मा गांधी व लाल बहादूर शास्त्री यांची जयंती साजरी करण्यात आली. यावेळी प्राचार्य डॉ. पी. एम. जावधिया यांनी महात्मा गांधी व लाल बहादूर शास्त्री यांच्या प्रतिमेचे पूजन केले. तसेच सर्व विभागा प्रमुख व प्राध्यापक वृंद आणि विद्यार्थी आदी उपस्थित होते. व



यांनी देखील महात्मा गांधी व लाल बहादूर शास्त्री यांना आदर जली अर्पण केली. व रासेयो कार्यक्रम अधिकारी भरत पवार यांनी महात्मा गांधी व लाल बहादूर शास्त्री यांच्या जीवन चरित्राबद्दल थोडक्यात माहिती दिली.

सदर कार्यक्रमास रा.से.यो.

कार्यक्रम अधिकारी भरत पवार, धनंजय श्रीनाथ, प्रियांका राजपूत शिक्षकेतर कर्मचारी यांनी परिश्रम घेतले. सदर कार्यक्रमास संस्थेचे डॉ. दीपक लढ्डे, सचिव डॉ. संगीता लढ्डे, सहसचिव रविंद्र लढ्डे व कोषाध्यक्ष अर्चना लढ्डे यांनी कौतुक केले. (का.प्र.)

## पुण्य नगरी

बुधवार, ४ ऑक्टोबर २०२३

## पंकज लढ्डे अभियांत्रिकी महाविद्यालय



बुलढाणा : स्थानिक व्हिजन बुलढाणा अँड एन्ज्युकेशनल वेलफेयर सोसायटीद्वारा संचालित पंकज लढ्डे अभियांत्रिकी महाविद्यालयात २ ऑक्टोबर रोजी रासेयोअंतर्गत महात्मा गांधी व लाल बहादूर शास्त्री यांची जयंती साजरी करण्यात आली.

यावेळी पंकज लढ्डे अभियांत्रिकी महाविद्यालयाचे

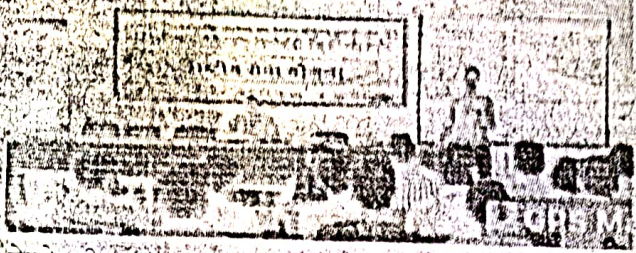
प्राचार्य डॉ. पी. एम. जावधिया यांनी महात्मा गांधी व लाल बहादूर शास्त्री यांच्या प्रतिमेचे पूजन केले. तसेच सर्व विभाग प्रमुख व प्राध्यापक वृंद आणि विद्यार्थी आदी उपस्थित होते. रासेयो कार्यक्रम अधिकारी भरत पवार यांनी महात्मा गांधी व लाल बहादूर शास्त्री यांच्या जीवन चरित्राबद्दल थोडक्यात

माहिती दिली. कार्यक्रमास रासेयो.कार्यक्रम अधिकारी भरत पवार, धनंजय श्रीनाथ, प्रियांका राजपूत, शिक्षकेतर कर्मचारी यांनी परिश्रम घेतले. सदर कार्यक्रमास संस्थेचे डॉ. दीपक लढ्डे, सचिव डॉ. संगीता लढ्डे, सहसचिव रविंद्र लढ्डे व कोषाध्यक्ष अर्चना लढ्डे यांनी मार्गदर्शन केले.



बुधवार, दि. २७ सप्टेंबर २०२३

पंकज लध्दड अभियांत्रिकीत रासेयो स्थापना दिन संपन्न



देशोन्नती वृत्तसंकलन.

बुलढाणा ■ स्थानिक विज्ञान

बुलढाणा, अंड्रि एस्कुयानल, वेल्फेयर  
सोसायटी, हाते, संघलित, फेडरल लॅड्ड  
अग्निवात्रिकी महाविद्यालयत २५ सप्टेंबर  
२०२३ रोजी रा. से. यो. अंतर्गत राष्ट्रीय  
सेवा योजना स्थानां दिने संग्रह झाला.  
यावेळी पंचवी लॅड्ड अग्निवात्रिकी  
महाविद्यालयचे प्राचार्य डॉ. पी. एम.  
जादविया यांनी सत्त गाईंग बाबा व महात्मा  
गांधी यांच्या प्रतिमेचे पूजन केले. तसेच  
सर्व विभाग प्रमुख व प्राध्यापक नृद आणि  
विद्यार्थी जादो उपस्थित होते. व. शानी  
देखील सत्त गाईंग बाबा व महात्मा गांधी  
यांना आदरजाल अर्पण केली. रा. से. यो.  
कार्यक्रम अधिकारी भरत पवार यांनी  
राष्ट्रीय सेवा योजनाबद्दल थोडक्यात  
माहिती दिली. महात्मा गांधी यांच्या

संस्थानेने २४ सप्टेंबर १९६९ रोजी  
साकारलेली राष्ट्र जयदत्तास सर्वच  
विद्यार्थीमध्ये सक्रिय कार्य करीत आहे.  
अध्यक्ष यांनी महाविद्यालयाचे प्राचार्य  
डॉ. पी. एम. जादविया हाते प्राचार्य  
डॉ. पी. एम. जादविया यांनी राष्ट्रीय सेवा  
योजनेचे विद्यार्थी जेदिनामिणील महत्त्व  
विषय करून रासवाच्या नाण्यामातून  
विद्यार्थ्यांचा सर्वांगीण विकास करता होते  
हे त्यांच्या स्वयं अनुभवातून स्पष्ट केले.  
कार्यक्रमास रा. से. यो. कार्यक्रम अधिकारी  
भरत पवार, धनजय शोनाय, प्रियंका  
राजपूत, शिबकृतर कमचारी यांनी परिश्रम  
घेतले. सदर कार्यक्रमास सर्वच  
डॉ. दिपक लॅड्ड, सचिव डॉ. संगीता  
लॅड्ड, विद्व लॅड्ड, सी. अर्चना लॅड्ड  
यांनी कोतक केले. (का.प्र.)

पुण्य नवारी

, बुधवार, २७ सप्टेंबर २०२३

पंडित दीनदयाल उपाध्याय  
जयंती उत्साहात

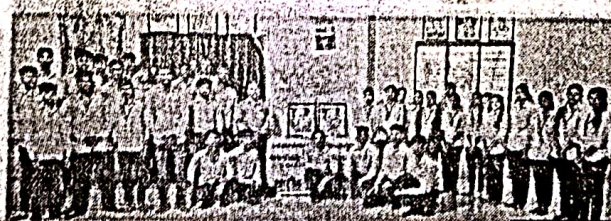
बुलढाणा, दि. २६ (प्रतिनिधी)

स्थानिक विज्ञान ब्युलडाणा अँण्ड एन्युकेशनल वेलफेयर सोसायटी द्वारा संचालित पंकज लल्लू अभियांत्रिकी महाविद्यालयात २५ सप्टेंबर रोजी रासेयो अंतर्गत पंडित दीनदयाल उपाध्याय ज्यंती साजरी करण्यात आली.

यावेळी प्राचार्य डॉ. पी. एम. जावंधिया यांनी पंडित दीनदयाल उपाध्याय जयंती यांच्या प्रतिमेचे पूजन केले. तर कार्यक्रम अधिकारी भरत पवार यांनी माहिती दिल. कार्यक्रमाच्या यशस्वीतेसाठी भरत पवार, धनंजय श्रीनाथ आदींचे उपस्थिती होती. सदर कार्यक्रम संस्थेचे डॉ. दिपक लढड, सचिव डॉ. संगीता लढड, सहसचिव रविंद्र लढड व कोपाध्यक्ष अर्चना लढड यांच्या मागदर्शनाखाली घेण्यात आला.

# സ്കാൽ

**बुलडाणा, गुरुवार, ५ ऑक्टोबर २०२३**



**बुलडाणा: कार्यक्रमाला उपस्थित विद्यार्थी व शिक्षक.**

जयंतीनिमित्त प्रतिमेचे पूजन

बुलडाणा : पंकज लढड अभियांत्रिकी महाविद्यालयात २ ऑक्टोबर रोजी रा.से.यो.अंतर्गत महात्मा गांधी व लालबहादूर शास्त्री जयंती साजरी करण्यात आली. यावेळी प्राचार्य डॉ. पी. एम. जावंधिया यांनी दोन्ही महापुरुषांच्या प्रतिमेचे पूजन केले. रा. से. यो. कार्यक्रम अधिकारी भरत पवार यांनी महात्मा गांधी व लालबहादूर शास्त्री यांच्या जीवनचरित्राबद्दल माहिती दिली. रा.से. यो.कार्यक्रम अधिकारी भरत पवार, धनंजय श्रीनाथ, प्रियांका राजपूत शिक्षकेतर कर्मचारी यांनी परिश्रम घेतले. सदर कार्यक्रमास डॉ. दीपक लढड, सचिव डॉ. संगीता लढड, सहसचिव विदर्भी लढड व कोषाध्यक्ष अर्चना लढड यांनी कौतुक केले.



**सकाळ**

सोमवार, ३ जुलै २०२३



बुलडाणा: कृषी विद्यालयातील विद्यार्थी व शिक्षक

**लढड अभियांत्रिकीमध्ये**

**वसंतराव नाईक यांना अभिवादन**

बुलडाणा : स्थानिक पंकज लढड अभियांत्रिकी महाविद्यालयात १ जुलै रोजी रा.से.यो.अंतर्गत वसंतराव नाईक यांची जयंती साजरी करण्यात आली. यावेळी पंकज लढड अभियांत्रिकी महाविद्यालयाचे सहसचिव रविंद्रजी लढड व कोषाध्यक्ष अर्चनाजी लढड यांनी वसंतराव नाईक यांच्या प्रतिमेचे पूजन केले. तसेच सर्व विभाग प्रमुख व प्राध्यापक वृंद आणि विद्यार्थी आदी उपस्थित होते. रा.से. यो.सहाय्यक कार्यकारी अधिकारी वैष्णवी मंगळे यांनी वसंतराव नाईक यांच्या जीवन चरित्राबद्दल माहिती दिली. तसेच या कार्यक्रमास रा.से.यो.सहाय्यक कार्यकारी अधिकारी वैष्णवी मंगळे, तसेच सजयजी खडसे, धनंजय श्रीनाथ, शिक्षकेतर कर्मचारी यांनी परिश्रम घेतले. सदर कार्यक्रमास संस्थेचे डॉ. दीपक लढड, सचिव डॉ. संगीता लढड, सहसचिव रविंद्र लढड व कोषाध्यक्ष अर्चना लढड यांनी कौतुक केले.

**सकाळ**

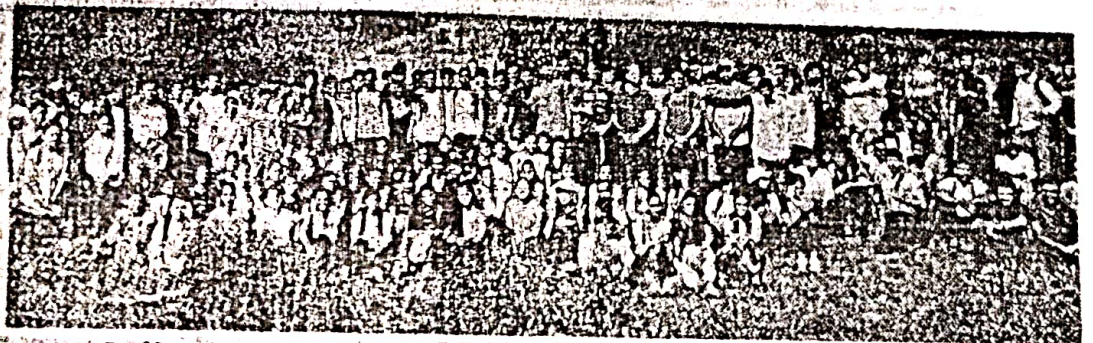
गुरुवार, १९ ऑक्टोबर २०२३

## लढड अभियांत्रिकीत विद्यार्थ्यांसाठी गिर्यारोहणाचे आयोजन

सकाळ वृत्तसेवा

बुलडाणा, ता. १८ : स्थानिक पंकज लढड अभियांत्रिकी महाविद्यालयात रा.से.यो.अंतर्गत डॉ. ए. पी. जे. अब्दुल कलाम यांची जयंती साजरी करण्यात आली. यानिमित्त लढड कॉलेज ऑफ फार्मसी, नर्सिंग कॉलेज अँड स्कूल, इन्स्टिट्यूट ऑफ टेक्नॉलॉजी अँड मॅनेजमेंट येथील प्रथम वर्षाच्या विद्यार्थ्यांना गिर्यारोहणासाठी नेण्यात आले.

तुषार डोईया यांनी मार्गदर्शन करताना विद्यार्थ्यांना सांगितले, निसर्ग सुंदर आहे. पर्वतांमध्ये, चैनीच्या वस्तू मिळत नाहीत, परंतु आराम आणि शांती



बुलडाणा: गिर्यारोहणात सहभागी विद्यार्थी व शिक्षक.

नक्कीच मिळते. निसर्गाच्या सान्निध्यात नवीन अनुभव, नवीन कल्पना, नवीन ऊर्जा, ताजेपणा मिळतो. या प्रसंगा २२० विद्यार्थ्यांचा प्रतिसाद लाभला.

यावेळी सर्व विभागप्रमुख व प्राध्यापक आणि विद्यार्थी उपस्थित

होते. या कार्यक्रमास रा.से.यो. कार्यक्रम अधिकारी भरत पवार, तसेच एस.व्ही. राजत, अपुर्वा पडघान, मेघा सरोदे, डॉ.एन.व्ही.रविशेखर, डॉ.कृती वोहरा, दीपक माठे, दीपक जावरे, प्रफुल भालेराव, विजय मिसाळ शिक्षकेतर

कर्मचारी यांनी परिश्रम घेतले. सदर कार्यक्रमास संस्थेचे अध्यक्ष डॉ. दीपक लढड, सचिव डॉ. संगीता लढड, सहसचिव रविंद्र लढड व कोषाध्यक्ष अर्चना लढड यांनी उपस्थित राहून सर्वांचे मनोबल वृद्धिंगत केले.



एकज लङ्कड अभियांत्रिकीत

प्रकातासह नाना पाटील यांना अभिवादन



अभिवादन करताना विद्यार्थी व शिक्षक

५॥

प्रतिपद्ये पुनः काले

अभिप्रायिकी भाषादिवाचक  
अनेक गोर्वा रासे पा उर्वात  
क्रातिविह नाना घटील पावरी बघटी  
मावरी करणान अनी  
पावळी मलादिवाचपाचे नवीर  
तड्ड व कोषाध्य अर्चना तड्ड,  
पानी क्रातिविह नाना घटील पावरी  
पेटली

◀ (तथा वृत्तसेवा)

गुरुवार, दि. १० ऑगस्ट २०२३

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥  
 इन्द्र भूमिपतिनामधेय  
 देव्यात भाली पद्मनाभ शरण्य

दुलदाणा लहड अभियांत्रिकी

महर्षिचरित्रायाम् ॥ ११ ॥ अर्थात् तेन  
रचयते। अयम् मोक्षस्य निमित्त  
आयुर्जित्। मुक्षीमं मोक्षं देश  
अभिधानात्। पचप्राणं मम्य  
अर्थात् महर्षिचरित्रायं प्राच्यं इ-

५. ए. अ. भाषाया पाने उष्णस्थिताना  
 कथंक्रमाने रसस्य समभाजनं भागितलं,  
 पात्रपाने, नान्द्रं, मोदी, कं, पात्र्या  
 तत्पानेनरुद्रं भागितं, तस्मिन् शेष्यं भूतं  
 उतताना २०४७ पर्यंतं भागितलं विकसित  
 तत्पानिमाना, तत्पानिमाना, तत्पानिमाना

प्राचार्यनी विश्व शास्त्रां विषयां प्राग्वहान्वय  
विश्वविद्यालयाचो भूमिका कशी आसाची हे सुद्धा  
संशोधनांतून सांगितलां. पंचप्रणाली शिष्य दि

सर्वोत्तम शिष्य प्रमाणित हो जाय तो शिष्य मातापिता या गुरु से ही विद्या प्राप्त करेगा। उपाख्यान कहते हैं कि एक दिन राजा अशोक ने अपने

[illegible]

10. 11. 2017

# सिद्धि

शुक्रवार, दि. ११ ऑगस्ट २०२३

लब्ध अभियान्तिकीत

पञ्चमः अङ्कः

वृत्तलङ्काः यथील लम्बद आभियांत्रिक  
महाविद्यालयामध्ये १ ऑगस्ट रोजी  
रवळतेच्या अमृत महोत्सवानिमित्त  
आयोजित माझी माती माझा देश  
आभियानातगत पंचप्रण शेष घेण्यात

आता, यावेळी महाविद्यालयचे प्राचार्य  
डॉ. पी. एम. जावधिया यांनी  
उपस्थितांना कार्यक्रमाचे स्वरूप  
सुमजावून सांगितले. भवप्रपाची शपथ  
ही सर्वप्रथम दिवंगत महाविद्यालयचे

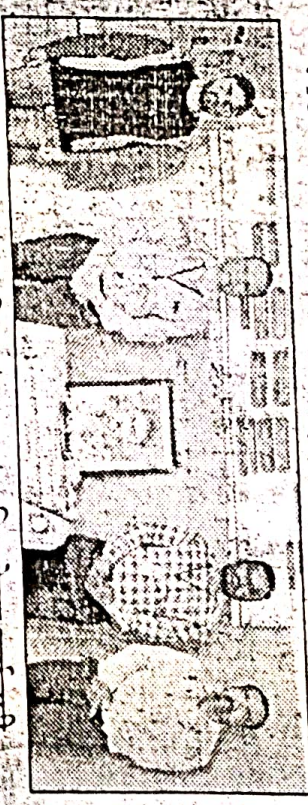
सर्वांना दिली तसेच ती शपथ घ्यावी  
मराठीतून भा. एस. व्ही. राजवत यांनी  
उपस्थिताना दिली. राष्ट्रांगिताने  
का एक भावी सांगाता करण्यात आली.



# तरुणा भरत

सोमवार, २४ जुलै २०२३

## पंकज लढूड अभियांत्रिकीत लोकमान्य टिळकांना अभिवादन



लोकमान्य टिळकांना अभिवादन करताना शिक्षकेतर कर्मचारी

♦ बुलडाणा, २३ जुलै देखील लोकमान्य टिळकांना स्थानिक पंकज लढूड आदरांजली अर्पण केली. तसेच अभियांत्रिकी महाविद्यालयात लोकमान्य टिळक यांचे जन्मदिन रविवार २३ जुलै रोजी या. से. चरित्र धोडक्यात मांडले. या कार्यक्रमास सजय पो. अंतर्गत लोकमान्य खडसे, या अनंजय श्रीनाथ, टिळकांची जयंती साजरी करणयात आली. यावेळी अभिजित भालेराव, शिक्षकेतर महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. पी. कार्यक्रमास सस्थेचे डॉ. दीपक एम. जावंधिया यांनी लोकमान्य लढूड, राधिव डॉ. संगीता टिळकांच्या प्रतिमेचे पूजन केले. तसेच सर्व विभाग प्रमुख व लढूड, सहसचिव रवींद्र लढूड व प्राध्यापक वृंद आणि विद्यार्थी कोषाध्यक्ष अर्चना लढूड यांनी आदी उपस्थित होते व त्यांनी कौतुक केले. (तमा वृत्तसेवा)

# सुक्राळ

सोमवार, २४ जुलै २०२३



बुलडाणा: लोकमान्य टिळक यांना अभिवादन करताना कर्मचारी.

## पंकज लढूड अभियांत्रिकी महाविद्यालयात लोकमान्य टिळक यांना अभिवादन

बुलडाणा: स्थानिक व्हिजन बुलडाणा अण्ड एन्जुकेशनल वेल्फेयर सोसायटीद्वारा संचालित पंकज लढूड अभियांत्रिकी महाविद्यालयात २३ जुलै रोजी या. से. या अंतर्गत लोकमान्य टिळक यांची जयंती साजरी करण्यात आली. यावेळी पंकज लढूड अभियांत्रिकी महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. पी. एम. जावंधिया यांनी लोकमान्य टिळक यांच्या प्रतिमेचे पूजन केले. तसेच सर्व विभाग प्रमुख व प्राध्यापक वृंद आणि विद्यार्थी आदी उपस्थित होते. यावेळी उपस्थित मान्यवरांनी लोकमान्य टिळक यांचे जीवन चरित्र धोडक्यात मांडले. तसेच या कार्यक्रमास सजय खडसे, धनंजय श्रीनाथ, अभिजित भालेराव, शिक्षकेतर कर्मचारी यांनी परिश्रम घेतले. सुंदर कार्यक्रमाला सस्थेचे डॉ. दीपक लढूड, सचिव डॉ. संगीता लढूड, सहसचिव रवींद्र लढूड व कोषाध्यक्ष अर्चना लढूड यांनी कौतुक केले.



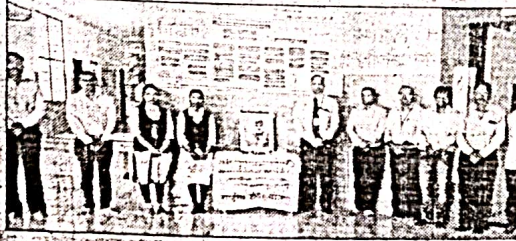
तुरुण भारत

बुधवार, २८ जून २०२३

## पंकज लद्धद अभियांत्रिकी महाविद्यालयात छत्रपती शाहू महाराज यांना अभिवादन

बुलडाणा, २७ जून

स्थानिक विजन बुलडाणा  
एण्ड एज्युकेशनल वेलफेयर  
सोसायटी द्वारा संचालित पंकज  
लद्धद अभियांत्रिकी  
महाविद्यालयात २६ जून रोजी रा.  
से. यो. अंतर्गत छत्रपती शाहू  
महाराज यांची जयंती साजरी  
करण्यात आली. यावेळी पंकज  
लद्धद अभियांत्रिकी  
महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. पी.  
एम. जावभिया यांनी छत्रपती शाहू  
महाराज यांच्या प्रतिमेचे पूजन



अभिवादन करताना शिक्षक व विद्यार्थी

यांनी छत्रपती शाहू महाराज यांच्या  
जीवन चरित्राबद्दल थोडक्यात  
माहिती दिली. तसेच या  
कार्यक्रमास रा. से. यो. सहायक  
कार्यकारी अधिकारी वैष्णवी मंगळे  
तसेच संजय खडसे, धनंजय  
श्रीनाथ, प्रिण्को राजपूत, शिक्षक  
कर्मचारी यांनी परिश्रम घेतले.  
कार्यक्रमास सस्थेचे डॉ. दीपक  
लद्धद, सविंद, डॉ. संगीता लद्धद,  
सहसचिव रवींद्र लद्धद व  
कोषाध्यक्ष अर्चना लद्धद यांनी  
कोतुक केले. (तभा वृत्तसेवा)

देशोन्नती

बुधवार, दि. २८ जून २०२३

## पंकज लद्धद अभियांत्रिकी महाविद्यालयात छत्रपती शाहू महाराज यांना अभिवादन



बुलडाणा स्थानिक विजन बुलडाणा एण्ड एज्युकेशनल वेलफेयर सोसायटी द्वारा संचालित पंकज लद्धद अभियांत्रिकी महाविद्यालयात २६ जून रोजी रा. से. यो. अंतर्गत छत्रपती शाहू महाराज यांची जयंती साजरी करण्यात आली. यावेळी पंकज लद्धद अभियांत्रिकी महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. पी. एम. जावभिया यांनी छत्रपती शाहू महाराज यांच्या जीवनाबद्दल थोडक्यात माहिती दिली. (प्रतिनिधी)

कार्यक्रम अधिकारी, राष्ट्रीय सेवा योजना (N.S.S.)

अध्यक्ष, मॅनेजमेंट स्टडीज, बुलडाणा

P. J. Jammwal's  
Principal

Pankaj Laddhad Institute of Technology  
Management Studies, Buldana